

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент


В.В. Хоменко
«12» сентября 2017 г.


УТВЕРЖДЕНО

Директор ЦИИ


Р.Ф. Патеев
«12» сентября 2017 г.


ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года.

Форма обучения: очная

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- редакции научных журналов, СМИ, издательства;
- академические и научно-исследовательские организации;
- органы государственной власти и муниципального управления;
- общественные организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

Виды профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

| | Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП | Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) | | | | | | | Блок 2. Педагогическая практика | Блок 2. Научно-исследовательская практика | Блок 3. Научные исследования | Блок 4. Государственная итоговая аттестация | | |
|----------------------------------|--|---|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|---|---|---|
| | | Базовая часть | | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | 4 | |
| | | Иностранный язык | История и философия науки | Специальная дисциплина | Педагогика и психология высшей школы | Дисциплина специализации | | | Дисциплины по выбору | | | | | |
| | | | | | | Методы социологических исследований | Социология политического экстремизма | Татарская богословская мысль | | Основы написания диссертационных работ | | | | |
| Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | x | x | | | x | x | x | x | | x | x | x |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | | x | | | | | | x | | | x | x | x |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач | x | | | x | | | | x | | | x | x | x |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках | x | | | x | | | | x | | | x | x | x |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | | | | x | | | | x | x | | x | x | x |

| Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | | | х | | х | х | х | х | х | | х | х | х |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | | | | х | | | х | | | х | | | х |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-1 | Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного исламоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений | | | х | | х | х | х | х | х | | х | х | х |
| ПК-2 | Готовность к педагогической деятельности в поликультурной среде | | | | | | | х | | | х | | | х |

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Календарный учебный план и учебный план программы аспирантуры по направлению «Философия, этика и религиоведение»

| № по порядку | НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (в том числе практик) | трудоемкость | | | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ | | | | | |
|-----------------|--|--------------|------------|--------------------|------------------------|----|------------|----|------------|----|
| | | ЗЕ ФГОС | ЗЕ | академические часы | 1 год | | 2 год | | 3 год | |
| | | | | | 40 недель | ЗЕ | 40 недель | ЗЕ | 40 недель | ЗЕ |
| | | | | | час. Всего | | час. Всего | | час. Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| П.1 | Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) | 30 | 30 | 1080 | | | | | | |
| П.1.Б | Базовая часть | 9 | 9 | 324 | | | | | | |
| П.1.Б.01 | Иностранный язык | | 5 | 180 | 180 | 5 | | | | |
| П.1.Б.02 | История и философия науки | | 4 | 144 | 144 | 4 | | | | |
| П.1.В | Вариативная часть | 21 | 21 | 756 | | | | | | |
| П.1.В.01 | Специальная дисциплина | | 6 | 216 | 108 | 3 | 108 | 3 | | |
| П.1.В.02 | Педагогика и психология высшей школы | | 2 | 72 | 72 | 2 | | | | |
| П.1.В.03 | Методы социологических исследований | | 3 | 108 | 108 | 3 | | | | |
| П.1.В.04 | Социология политического экстремизма | | 2 | 72 | 72 | 2 | | | | |
| П.1.В.05 | Татарская богословская мысль | | 2 | 72 | 72 | 2 | | | | |
| П.1.В.06 | Основы написания диссертационных работ | | 2 | 72 | 72 | 2 | | | | |
| П.1.В.В. | Дисциплины по выбору аспиранта | | 4 | 144 | | | | | | |
| П.1.В.В.01 | Ислам и политика | | | | | | | | | |
| | История ислама в России | | | | | | 72 | 2 | | |
| П.1.В.В.02 | Геополитика ислама | | | | | | | | | |
| | Актуальные проблемы современности и мир-системный анализ | | | | | | 72 | 2 | | |
| П.2+3 | Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научные исследования» - итого | 141 | 141 | 5076 | | | | | | |
| П.2 | Блок 2 Практика | | 10 | 360 | | | | | | |
| П.2.В.01 | Педагогическая практика | | 4 | 144 | | | 144 | 4 | | |
| П.2.В.02 | Научно-исследовательская практика | | 6 | 216 | | | 216 | 6 | | |
| П.3 | Блок 3 Научные исследования | | 131 | 4716 | 1332 | 37 | 1548 | 43 | 1836 | 51 |
| П.4 | Блок 4. Государственная итоговая аттестация | 9 | 9 | 324 | | | | | | |
| П.4.Б.01 | Подготовка и сдача государственного экзамена | | 3 | 108 | | | | | 108 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|------------|------------|-------------|------|----|------|----|------|----|
| П.4.Б.02 | Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | 6 | 216 | | | | | 216 | 6 |
| П.0.Б | Базовая часть – итого | 18 | 18 | 648 | | | | | | |
| П.0.В | Вариативная часть – итого | 162 | 162 | 5832 | | | | | | |
| | <i>ВСЕГО</i> | 180 | 180 | 6480 | 2160 | 60 | 2160 | 60 | 2160 | 60 |

2.2. Программы дисциплин (аннотации)

| Аннотация учебной дисциплины | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык / Английский язык |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» (аспирантура) |
| Объем дисциплины | 5 ЗЕ (180 час.) |
| Объем учебных занятий | 108 час. |
| <i>Лекции</i> | - |
| <i>Практики</i> | 108 час. |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Контроль</i> | 4 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 68 час. |
| <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель курса: целью аспирантского курса обучения иностранному языку является формирование у аспирантов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять речевую деятельность в профессиональных ситуациях общения.</p> <p>Задачи курса: включают языковую подготовку специалиста, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и совершенного владения языком специальности, развитие специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции, формирование навыков письменной иноязычной коммуникации, необходимых для научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.</p> <p>Уметь: пользоваться иностранным (английским) языком как средством профессионального общения в научной сфере; читать оригинальную научную литературу, опираясь на сформированные языковые навыки и профессиональные знания; излагать результаты научных исследований в форме аргументированного, логически выверенного и связного письменного высказывания на профессиональную тему, оформленного с соблюдением требований научного стиля.</p> <p>Владеть: навыками подготовленной и неподготовленной, монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения; навыками чтения и понимания</p> | |

неадаптированных научных и научно-популярных текстов по специальности с различной глубиной проникновения в содержание текста в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; навыками письменного перевода научных и научно-популярных текстов по профессиональной тематике; навыками устного перевода и реферирования текстов по общественно-политической и профессиональной тематике; навыками письменной коммуникации для научно-исследовательской деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины

1. Фонетика. Нормативное произношение. Особенности артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации.

2. Лексика и словообразование. Лексический минимум в объеме 1000 лексических единиц общего и терминологического характера для репродуктивно-продуктивного усвоения. Наиболее употребительная стилистически нейтральная лексика и базовая терминология специальности, составляющая основу профессиональных понятий. Лексические единицы, составляющие основу регистра научной речи. Общенаучная лексика, специальная и узкоспециальная терминология. Расширение словарного запаса общественно-политической лексики.

Определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, общественно-политическая и др.). Устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.

3. Грамматика. Практическое освоение грамматических явлений, представляющих трудности при переводе: передача артикля, модальности, пассивных форм, перфектного инфинитива, а также неличных глагольных форм: инфинитива в функции определения, герундия, причастия. Передача абсолютных конструкций (причастных и именных), абсолютных конструкций с инфинитивом. Отработка грамматических конструкций в связной устной и письменной речи.

4. Стилистика. Стилль книжной речи (научный, научно-популярный, публицистический) и стилль разговорной речи. Особенности научного стилля. Слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные научному стиллю речи. Особенности газетно-публицистического стилля.

5. Основы перевода научных текстов. Совершенствование основных навыков устного и письменного перевода научных текстов. Способы перевода. Роль контекста при переводе. Основные лексические и грамматические приемы перевода научных текстов. Специфика перевода текстов гуманитарной и общественно-политической направленности.

6. Письменная коммуникация в научно-исследовательской деятельности. Коммуникативные средства и технологии иноязычной деловой переписки в научно-профессиональной деятельности аспиранта (переписка с международными издательствами, рецензентами, коллегами, организационными комитетами конференций и т.д.). Лексико-грамматические и стилистические средства подготовки разделов научной статьи для направления в зарубежные журналы. Стандарты оформления аннотации, введения, гипотезы исследования, материалов и методологии исследования, его результатов и их обсуждения. Коммуникативные стандарты изложения результатов экспериментального исследования в гуманитарных/ технических/ естественнонаучных областях.

| Аннотация учебной дисциплины | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | История и философия науки |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (аспирантура) |
| Объём дисциплины | 4 ЗЕ (144 часа) |
| Объём учебных занятий | 104 часов |
| <i>Лекции</i> | 72 часов |
| <i>Практики</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 32 часов |
| <i>Контроль</i> | 4 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 часов |
| Цели и задачи дисциплины: | |
| Цель курса: формирование у аспирантов профиля «Философия, этика и религиоведение» профессиональной компетенции, заключающейся в способности к исследованию основных закономерностей развития всей системы научного знания, и, в первую очередь, социально-гуманитарного знания. | |
| Задачи курса: сформировать способность к исследованию подобных закономерностей, а также творческие векторы ее применения в сфере своих профессиональных философских интересов. | |
| В результате изучения дисциплины аспирант должен: | |
| Знать: основные проблемы развития социально-гуманитарного знания, представлять возможности его взаимодействия с другими типами знания, иметь представление о социально-гуманитарной картине мира. | |
| Уметь: проводить свое индивидуальное научное исследование в соответствии с параметрами, задаваемыми современной логикой развития | |

социально-гуманитарного знания.

Владеть: навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов, позволяющих эффективно реализовать стратегию поиска проблем в сфере социально-гуманитарного знания, формулирования и выдвижения гипотез, конструирования научных теорий в рамках своего индивидуального научного исследования

2. Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются следующие проблемы:

◆ предмет социально-гуманитарных наук и социально-гуманитарная картина мира; социальная реальность, социальное действие и социальный факт; гуманитарная реальность, гуманитарное действие и гуманитарный факт; рациональность и иррациональность в социально-гуманитарном знании и действии;

◆ методы социально-гуманитарных наук: эмпирические, теоретические, генетические, математические и статистические методы.

◆ проблемы социально-гуманитарной этики и эпистемологии: истина и проблема верификации в социально-гуманитарных науках; идеология и социально-гуманитарные науки; социальная псевдонаука, лженаука и антинаука; этика гуманитария и социального ученого.

◆ стратегия научного исследования в социально-гуманитарных науках, междисциплинарный синтез в социально-гуманитарном знании; социальная теория и гуманитарная теория, институциональный подход в социально-гуманитарных науках.

Общие положения курса иллюстрируются примерами из конкретных социально-гуманитарных дисциплин: экономики, социологии, психологии и т.п.

| Аннотация учебной дисциплины | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Педагогика и психология высшей школы |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (аспирантура) |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий | 26 часов |
| <i>Лекции</i> | 18 часов |
| <i>Практики</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 8 часов |
| <i>Контроль</i> | 2 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 42 часа |

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у аспирантов представлений о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- 2) изучение педагогических и психологических основ обучения и воспитания высшей школы;
- 3) овладение современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- 4) подготовка аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- 5) формирование у аспирантов навыков, составляющих основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;
- 6) подготовка аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы; основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя; индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов; основы педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов; принципы отбора и конструирования содержания высшего образования; основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов.

Уметь: конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении; использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов; проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской

деятельности студентов; организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями; устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин.

Владеть: способами, методами обучения и воспитания студентов; педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

2. Краткое содержание дисциплины

Современная система высшего образования в России и за рубежом (история становления и развития, цели задачи). Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения. Методы и средства обучения. Организация самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Использование современных технологий в образовательном процессе. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности обучающегося. Мастерство преподавателя в высшей школе.

| Аннотация учебной дисциплины | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Специальная дисциплина / Философия религии и религиоведение |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 47.06.01 «Философия, этика религиоведение» (аспирантура) |
| Объём дисциплины | 6 ЗЕ (216 ч.) |
| <i>Объём аудиторных занятий</i> | 88 часа |
| <i>Лекции</i> | 44 часа |
| <i>Практические занятия (семинары)</i> | 44 часа |
| <i>Контроль</i> | 4 часа |
| Самостоятельная работа | 124 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины | |

Цель дисциплины: совершенствование и закрепление аспирантами и соискателями фундаментальных знаний в области философии религии и религиоведения; развитие умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации в многообразии религиозных и философских систем на различных исторических этапах.

Задачи дисциплины:

- Расширение ранее приобретенных знаний об истории появления и развития философских и религиозных систем.
- Расширение знаний аспирантов и соискателей о базовых категориях религиоведения.
- Реализация теоретических знаний о месте философии религии в структуре религиоведения, углубленное изучение вопросов становления и развития философских знаний о религии.
- Формирование целостного представления о религиоведении как самостоятельной научной дисциплине, расширение знания об основных разделах современного религиоведения: философии, феноменологии, психологии, социологии религии и др.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современное состояние философских знаний о религии и основных направлений отечественной и зарубежной философии религии; содержание ключевых религиоведческих концепций и категорий; закономерности возникновения, изменения, развития и функционирования религии; ее качественные, сущностные характеристики; строение и различные компоненты (с учетом особенностей различных религий); многообразные религиозные феномены, как они представали в истории общества (синхронно и диахронно); взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры, а также история самого религиоведения.

Иметь представление: о соотношении философии религии, религиозной философии и теологии.

Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы; проводить исследования с учетом взаимосвязи философии религии и религиоведения и других областей знания; находить решение стыковых проблем, разработки и реализации междисциплинарных инновационных научных программ в области философии религии и религиоведения.

Владеть: методологическими навыками анализа проблем философии религии.

2. Краткое содержание дисциплины

1. Религиоведение как отрасль знания. 2. Философия религии как базисная часть религиоведения. 3. Социология религии. 4. Психология религии. 5. Феноменология религии. 6. Определение религии. 7. Структура и функции религии. 8. Религиоведческие теории генезиса религии. 9. Историческая типология религии. 10. География религий. 11. Демография религий. 12. Религия в системе духовной культуры. 13. Религия и философия. 14. Религия и наука. 15. Религия и мораль. 16. Религия и искусство. 17. Религия как общественный регулятор. 18. Религиозная философия. 19. Эзотерические учения. 20. Религиозная антропология. 21. Свободомыслие как явление духовной культуры. 22. Свобода совести.

| Наименование дисциплины | Методы социологических исследований |
|---|--|
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 47.06.01 «Философия, этика религиоведение» (аспирантура) |
| Объём дисциплины | 3 ЗЕ (108 ч.) |
| Объём учебных занятий | 108 часа |
| <i>Лекции</i> | 27 часов |
| <i>Практики</i> | 27 |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Контроль</i> | 2 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 52 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины | |
| <p>Цель: формирование у слушателей целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, базовых знаний об арсенале существующих методов сбора социологической информации, а также практических навыков проведения исследований. По итогам курса студенты должны научиться самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования, а также овладеть методологическими, методическими и организационными основами исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ раскрыть структуру программы социологического исследования, содержание ее основных частей и процедуру ее составления; ▪ дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании, раскрыть способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов; ▪ дать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов её проектирования в социологическом исследовании; | |

- дать понимание системы методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможности и ограничения в их применении;
- раскрыть существенные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного подходов в социологическом исследовании на этапах сбора и анализа данных;
- раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные принципы методологии социологического исследования, специфику применения базовых методов сбора социологической информации.

Уметь: выбирать и применять основные методы сбора данных, интерпретировать получаемые результаты; планировать и организовывать сбор необходимой социальной информации, оценивать надежность и валидность используемых методик, полученных данных.

Владеть: подготовки и проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы исследования до анализа данных и презентации результатов).

2. Краткое содержание дисциплины

Методология социологического исследования. Программа социологического исследования. Понятия и признаки: операционализация понятий. Шкалирование. Виды шкал. Критерии качества измерения. Опрос как метод сбора данных. Виды, методика проведения опроса. Анкета как исследовательский инструмент. Классификация вопросов. Требования к формулировкам вопросов. Семантический дифференциал. Интервью как метод сбора социальной информации. Экспертный опрос. Основы выборки. Построение территориальной выборки. Метод фокус групп. Контент-анализ. Наблюдение как метод социологического исследования. Глубинное интервью. Биографический метод. Оформление результатов, написание отчета.

| | |
|---|--|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | «Социология политического экстремизма» |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (аспирантура) |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий | 36 часа |
| <i>Лекции</i> | 36 часов |
| <i>Практики</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 34 часа |
| <i>Контроль</i> | 2 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины | |
| <p>Целями освоения дисциплины «Социология политического экстремизма» являются ввести слушателей в актуальную проблематику и практику современных исследований политического экстремизма, анализа и измерений основных факторов, влияющих на возникновение политического насилия, в том числе политизированных религиозных доктрин; ознакомить с теоретико-методологическими подходами к анализу экстремистских проявлений на массовом, групповом и индивидуальном уровне. В отличие от большинства социологических дисциплин, пытающихся дать ответ на вопрос Огюста Конта «Как возможно общество?», предлагаемый курс наоборот сосредоточен на ситуациях его «невозможности» или ставящих существование общества под сомнение.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение особенностей мировых тенденций распространения политического экстремизма и их теоретических интерпретаций. • Изучение основных этапов становления современного политического экстремизма. • Критический анализ объяснительных возможностей социогуманитарных наук при изучении политического экстремизма • Установление взаимосвязей между теоретическим и эмпирическим уровнями исследования современного политического экстремизма. | |

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные теоретические подходы к изучению политического экстремизма и этапы изменения доминирующих типов политического насилия в зависимости от макросоциальных процессов.

Уметь: выделять социальные, социально-психологические и политические факторы проявлений политического экстремизма различного масштаба от революций до терроризма.

Владеть: Навыками аналитической и экспертной работы, ключевыми категориями и понятиями концептуального аппарата анализа политического экстремизма, логикой аргументации и навыками критического мышления.

2. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и методы исследования современного политического экстремизма. 1. Предмет и задание курса. Основные понятия и терминология. 2. Этапы становления современного политического экстремизма: от конца II Мировой войны до начала XXI века. 3. Теоретические подходы и исследовательские методологии изучения политического экстремизма в малых социальных группах. 4. Социально-психологические концепции деструктивности и авторитарной личности. 5. Специфика эмпирических исследований и публикаций данных по проблеме политического экстремизма. 6. Социологические данные о политических процессах в зарубежных мигрантских мусульманских общинах. 7. Объяснительные концепции: радикализация, радикальная среда, агенты радикализации. 8. Факторная модель радикализации и ее эмпирическое обоснование. Раздел 2. Политический экстремизм на массовом уровне. Классические революции и новейшие ненасильственные технологии массового протеста. 9. Массовые проявления политического экстремизма: понятийный аппарат и его эволюция. 10. Теоретико-методологические подходы к изучению революций, бунтов гражданских войн и др. 11. Технология «цветных революций» и государственных переворотов: экстремистские элементы социальной мобилизации. 12. Использование политизированных идентичностей и экстремистских идеологий в «виртуальных революциях». 13. Перспективы изучения новейших «виртуальных революций».

| | |
|--|---|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Татарская богословская мысль |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение» (аспирантура) |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 ч.) |
| Объём учебных занятий | 52 часа |
| <i>Лекции</i> | 32 часа |
| <i>Практики</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 20 часов |
| <i>Контроль</i> | 2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 18 часов |
| 1. Цели и задачи дисциплины | |
| <p>Цель: показать значение богословия для татар-мусульман на протяжении всей истории татар и их предков, обозначить основные и наиболее значимые проблемы, биографии основных участников богословского дискурса, сформулировать теоретические предпосылки и значимость изучения богословских текстов татар-мусульман, проследить эволюцию в написании и изучении ключевых религиозных произведений, их полемическое, социальное и социально-политическое содержание.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обозначение татарской религиозной мысли как научной проблемы. • Формулирование основных идей, конструирующих своеобразие места и времени в татарском богословском наследии. • Отслеживание эволюции и преемственности в татарском богословии. • Социальный анализ богословия. Создание «Исламского публичного пространства» и понятия социальная норма к к. 19 в., выявление роли богословского источника (текста) в социальном пространстве. • Анализ источников татарской богословской мысли. • Представить методологическое своеобразие социологии ислама на примере татар-мусульман пореформенного времени. | |

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: этапы развития богословия у татар; основные проблемы богословия, поднятые татарскими богословами; особенности социально-политических условий формирования и оценки религиозных текстов; закономерности религиозной традиции татар.

Уметь: анализировать религиозные тексты; использовать историографию татарского богословского наследия (уровень изученности темы); рассчитывать перспективы исламского богословия в регионе, основываясь на знании местной религиозной традиции написания религиозных текстов; понимать «традицию» как неотъемлемую черту местной религиозности.

Владеть: основными понятиями и терминами дисциплины; навыками определения «традиционности» религиозных текстов.

2. Краткое содержание дисциплины

Аспиранты должны знать:

Главные идеи и биографии основных представителей татарского богословия.

Аспиранты должны уметь:

Оперировать идеями из теологического наследия татар, понимать значимость богословия для татар и её специфику.

Аспиранты должны владеть:

Методами анализа богословского текста, понимать место и роль религиозного текста в социальной среде.

| Аннотация учебной дисциплины | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Основы написания диссертационных работ |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (аспирантура) |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий | 30 часа |
| <i>Лекции</i> | 20 часов |
| <i>Практики</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 10 часов |
| <i>Контроль</i> | 2 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 40 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины | |

Целями освоения дисциплины «Основы написания диссертационных работ» получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- Развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации;
- Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- Уяснение требований к кандидатской и докторской диссертациям;
- Приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: элементы понятийного аппарата научной работы; структуру научной статьи, автореферата, диссертации; правила оформления рукописных и печатных изданий; принципы построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования.

Уметь: логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение; сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования; подготовить результаты своих научных достижений для доведения до сведения общественности и специалистов в данной области.

Владеть: навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций; основами самостоятельной научной деятельности; методами и технологиями труда и научного творчества.

2. Краткое содержание дисциплины

1. Принципы организации обучения в аспирантуре. 2. Методика научной работы. 3. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование. 4. Публикация результатов исследования. 5. Подготовка документов к защите диссертации. 6. Публичная защита диссертации: что нужно знать. 7. Участие аспиранта в деятельности кафедры. 8. Работа с первоисточниками и научной

литературой: электронные ресурсы и каталоги 9. Работа с первоисточниками и научной литературой. Оформление списка литературы, библиографических ссылок.

| | |
|---|--|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Дисциплина по выбору / Ислам и политика |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (аспирантура) |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий | 28 часов |
| <i>Лекции</i> | 14 часов |
| <i>Практики</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 14 часов |
| <i>Контроль</i> | 2 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 42 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины | |
| <p>Целями освоения дисциплины «Ислам и политика» является формирование знания о религии и политике как взаимосвязанных социальных феноменах, позволяющий создать представление об исторических и современных формах взаимодействия религии и власти.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне понять основные тенденции политических процессов и отношений; - Освоить методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти; - Ознакомить студентов с историей и современным положением исламо-политических отношений в контексте общемировых процессов; - Сформировать у студентов представления о предметной области конфессиональных отношений и влияния религии на политические процессы; - Сформировать у студентов целостного представления об истории и современном положении взаимоотношения ислама и политики. | |

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные исторические этапы исламо-государственных отношений; предметную область взаимоотношения ислама и политики и современные дискуссии о проблеме власти в мусульманском обществе; основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях политологии по проблеме взаимоотношения ислама и политики; современные концепции власти политических институтов в исламе.

Уметь: пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной политологической науки и исламоведения; понимать и анализировать мировоззренческие, политические и лично значимые политологические проблемы; сотрудничать с коллегами, работать в коллективе; пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах политологического исследования; самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области исламо-государственных отношений; самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов; пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и политологических дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и теории политики; критически анализировать и излагать базовую политологическую информацию.

Владеть: категориально-понятийным аппаратом политологии; способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения; терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения навыками выступления перед аудиторией; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.

2. Краткое содержание дисциплины

1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама. 2. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока. 3. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока. 4. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире. 5. Исламский социализм. 6. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока. 7. Ислам и социально-экономические концепции развития «мусульманского мира».

| | |
|--|--|
| Аннотация учебной дисциплины | |
| Наименование дисциплины | Дисциплина по выбору / История ислама в России |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (аспирантура) |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий | 28 часа |
| <i>Лекции</i> | 14 часов |
| <i>Практики</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 14 часов |
| <i>Контроль</i> | 2 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 42 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины | |
| <p>Целями освоения дисциплины «История ислама в России» являются ознакомление аспирантов с основными этапами истории ислама в России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение ранее приобретенных знаний об истории появления и развития ислама. - Совершенствование и закрепление аспирантами и соискателями фундаментальных знаний в области истории ислама. - Развитие умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации в многообразии религиозных и философских систем на различных исторических этапах. - Развитие у аспирантов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов истории функционирования конфессии на различных этапах истории. - Развитие у аспирантов навыка работы с классической литературой по истории ислама, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине; дать представление о содержании основных понятий и терминов по истории ислама и исламской догматике. - Дать представление о разнообразии и общих чертах исламских религиозных движений; познакомить с историей возникновения исламских религиозных движений. | |
| <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: основные направления отечественного исламоведения; историю ислама и современное положение мусульманской общины России; роль исламоведения в текущем состоянии развития религиоведения как науки.</p> <p>Уметь: формулировать базовые концепции исламоведения; излагать устно и письменно имеющиеся знания об истории и современном положении</p> | |

мусульманской общины России; использовать методы различных школ исламоведения; делать прогнозы относительно различных школ исламоведения; пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.

Владеть: способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения; терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения; навыками выступления перед аудиторией.

2. Краткое содержание дисциплины

1. Актуальность изучения истории ислама в России. 2. Социально-исторические предпосылки распространения и функционирования ислама в России. 3. Распространение ислама на территории России. Ислам и духовная культура Волжской Булгарии. 4. Ислам и духовная культура Золотой Орды и Казанского Ханства. 5. Ислам на территории России в XVI-XVIII вв. 6. Типологическое сходство и различие религиозного реформаторства, западной реформации и арабо-мусульманского реформаторства. 7. Религиозное реформаторство XVIII-XIX вв. в наследии российских мусульман. 8. Ислам и просветительская мысль у мусульман России. 9. Джадидизм и кадимизм в российском обществе. 10. Общественно-политическое движение мусульман в начале XX в. 11. Ислам за годы советской власти. 12. Исламское возрождение в России.

| Наименование дисциплины | Дисциплина по выбору / Геополитика ислама |
|---|--|
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 47.06.01 «Философия, этика религиоведение» (аспирантура) |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий | 36 часов |
| <i>Лекции</i> | 18 часов |
| <i>Практики</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 18 часов |
| <i>Контроль</i> | 2 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 34 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины | |

Цель: представить религию ислама как предмет геополитического анализа; формирование теоретически адекватного представления о генезисе, историческом развитии и проблемном геополитики ислама. Рассмотреть основные направления и школы геополитики, основополагающие геополитические идеи мусульманского мира, дать общую характеристику особенностей геополитических процессов в исламской цивилизации, показать и проанализировать геополитические проблемы ислама в России.

Задачи курса:

- Персональный и проблемный анализ основных геополитических идей.
- Изучения важнейших цивилизационных и культурных факторов исламской цивилизации.
- Рассмотрение геополитического контекста в исламской мысли.
- Сравнительный анализ геополитических доктрин в мусульманской и западной философии.
- Выявление и анализ современных тенденций развития геополитики ислама.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: теорию и историю развития геополитического знания, основные подходы к пониманию и интерпретации геополитических доктрин.

Уметь: Рассматривать мировую политику и международные отношения в мусульманском мире через призму геополитического знания.

Владеть: Навыками аналитической и экспертной работы, логикой аргументации и навыками критического мышления.

2. Краткое содержание дисциплины

Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики. Классические теории геополитики. Современные западные теории геополитики. Российские теории геополитики. Современная система международных отношений. Внешняя политика государства. Мировой порядок и глобализация. Россия в новой системе международных отношений. Геополитика стран СНГ и Балтии. Европейская геополитика. Геополитика ведущих стран мира: место США в системе геополитических отношений. Геополитика ведущих стран мира. Геополитика развивающихся стран. Национальная сила как системообразующий фактор геополитики. Истоки геополитики ислама. Геополитическое пространство ислама. Характерные черты геополитических концепций и геополитической практики арабских стран к западу от Суэца. Особенности геополитических взглядов и практики других мусульманских стран. Ведущие мировые державы в геополитике ислама. Геополитики ислама в информационную эру.

| | |
|-------------------|----------------|
| Аннотация | учебной |
| дисциплины | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Дисциплина по выбору / Актуальные проблемы современности и мир-системный анализ |
| Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина | 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (аспирантура) |
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий | 36 часов |
| <i>Лекции</i> | 18 часов |
| <i>Практики</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 18 часов |
| <i>Контроль</i> | 2 часа |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 34 часа |
| 1. Цели и задачи дисциплины | |
| <p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы современности и мир-системный анализ» являются приобретение студентами предметных и системных знаний о логике мирового исторического процесса; освоение студентами основных научных методов, принципов и исторических источников, позволяющих объективно воспринимать исторические события и ориентироваться в современной исторической ситуации; получение студентами информации о причинно-следственных связях, лежащих в основе любого исторического процесса, события, факта, что позволяет им выработать научное мировоззрение; развитие у студентов навыков обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему человеческого общества.</p> | |
| <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: основы теории систем и сущность мир-систем; основные исторические факты, связанные с формированием мир-систем(ы); глобальное функционирование общества (экономической, политической и социальной сфер; современное социально-политическое, экономическое и духовно-нравственное состояние мировой цивилизации и перспективы ее развития; международные и дипломатические отношения, их динамику на протяжении столетий.</p> <p>Уметь: оперировать основными терминами мир-системного анализа; ориентироваться в историческом пространстве и в хронологической последовательности событий эпохи капитализма и уметь прогнозировать будущее; выстраивать логическую цепочку каждого значимого исторического явления по схеме: причина – факт – следствие, то есть находить причинно-следственные связи; выявлять общие и особенные черты, свойственные различным периодам всемирной истории; давать</p> | |

объективную характеристику исторических фактов, явлений и процессов, основанную на их научном анализе; определять уровень политического, экономического, социального и культурного развития человеческого общества на разных стадиях его существования; объективно оценивать роль своей страны на международной арене, её влияние на мировой исторический процесс; учитывать внешние и внутренние факторы, позитивно и негативно влияющие на развитие современного общества; воспринимать всемирную историю как динамичный процесс, неразрывно связанный с судьбой каждого человека.

Владеть: научными принципами, позволяющими объективно изучать историю; научными методами: сравнительного анализа, ретроспективным, хронологическим, статистическим, проблемным, экстраполяции, и др.; научными подходами к изучению истории, основанными на совокупности большого количества данных о развитии мировой истории в целом; информацией, имеющейся в первоисточниках и в историографических трудах.

2. Краткое содержание дисциплины

1. Эволюция общества. Образование и развитие систем. 2. Создание капиталистической системы и возникновение иерархии территорий. 3. «Недоимперия». Экономическая взаимозависимость территорий эпохи постколониализма. 4. Стабильность и бифуркация капиталистической системы. 5. Глобализм. 6. Три «Э»: эволюция, экономика, экология. 7. Виды мир-систем. 8. Категория «знание». 9. Истоки теории миро-системного анализа. 10. Последователи И. Валлерстайна. 11. Учёные-глобалисты. Альтернативные социологические теории. 12. Место теории в академической среде. 13. VS Цивилизационная теория К. Квигли. 14. VS «Отношения внутри ядра» П. Гована. 15. Прогностика vs «Практика мировой интеграции» У. Вагара. 16. Взгляд из «Постколоний» (vs теория постколониализма В. Чиббера).

3. Учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; фонды оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств по дисциплинам

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в составе рабочих программ дисциплин, разработанных в обеспечение данной образовательной программы.

К фондам оценочных средств относятся: типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и т.п. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

3.2. Государственная итоговая аттестация включает

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки; подготовку и презентацию научного доклада по теме диссертационного исследования.

Государственный экзамен считается сданным, если аспирант набрал не менее 51 балла из 100 возможных.

Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.

3.3. Требования к сдаче кандидатских минимумов

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет социально-гуманитарных наук.
2. Междисциплинарных синтез и социально-гуманитарные науки.
3. Научная картина мира и социально-гуманитарное знание.
4. Научные и ненаучные методы исследования социальных явлений и процессов.
5. Эмпирические методы в социально-гуманитарных науках. Социальный эксперимент и его значение в исследовании социальных явлений и процессов.
6. Теоретические методы в социально-гуманитарных науках.
7. Математические методы в социально-гуманитарных науках.
8. Исторический метод в социально-гуманитарных науках.
9. Эволюционный метод в социально-гуманитарных науках.
10. Г.П.Щедровицкий: системная методология и игровой метод как способ развития социально-гуманитарного знания.

11. Синергетическая методология в социально-гуманитарных науках.
12. Концепция научных революций и парадигм Т.Куна.
13. Концепция исследовательских программ И.Лакатоса.
14. Логика научного исследования и эволюционная эпистемология К.Поппера.
15. «Методологический анархизм» П.Фейерабенда.
16. Наука как социальный институт. Сциентизм и антисциентизм.
17. Социокультурная детерминация деятельности социального ученого.
18. Идеология и мифология в социально-гуманитарных науках.
19. «Закрытая наука» и «открытая наука» как типы научной деятельности.
20. Этика ученого в социально-гуманитарном исследовании.
21. Социальная псевдонаука и методы борьбы с ней.
22. Неопозитивистская и аналитическая традиция в социальной эпистемологии.
23. Социальная эпистемология марксизма.
24. Неокантианство: роль ценностей в социальном познании.
25. Методологические идеи М.Вебера и их значение для развития социальной эпистемологии и методологии.
26. В.Дильтей как основоположник герменевтической методологии.
27. Г.Гадамер и герменевтика как методология гуманитарных наук.
28. Социальная феноменология (А.Шюц) и ее значение для развития методологии социально-гуманитарных наук.
29. Постструктурализм (М.Фуко, Ж.Бодрийяр, П.Бурдьё) и его значение для развития социально-гуманитарной методологии.
30. Постмодернистская методология и эпистемология в социально-гуманитарных науках.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык»

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.

Кандидатский экзамен проводится в два этапа:

Первый этап экзамена: письменный перевод текст по специальности выполняется одновременно всеми аспирантами/соискателями:

1) Чтение (изучающее) и письменный перевод со словарем на русский язык оригинального теста по специальности. Объем - 2300-2500 печатных знаков.

Время подготовки - 45 минут.

Второй этап экзамена проводится устно и включает себя следующие задания:

1) Чтение (ознакомительное, без словаря) оригинального текста по специальности и изложение содержания текста на русском языке. Объем - 2200-2500 печатных знаков.

Время подготовки - 10 минут. Форма проверки - передача содержания текста на русском языке.

2) Чтение (просмотровое, без словаря) оригинального текста общегуманитарного содержания и его изложение на иностранном языке. Объем текста - 1500-2000 печатных знаков. Время подготовки - 10 минут. Форма проверки – изложение содержания текста на иностранном языке.

3) Реферирование общественно-политического текста на русском языке (без словаря). Время подготовки - 10 минут. Форма проверки – изложение содержания текста на иностранном языке.

4) Беседа с экзаменатором на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта /соискателя (без подготовки).

Примерный перечень тем для беседы:

1. Обсуждение реферата. 2. Обзор и обсуждение прочитанной литературы по специальности. 3. Актуальность избранного научного направления; цели и задачи диссертационного исследования. 4. Новизна и практическая ценность диссертационного исследования. 5. Методы исследования, используемые в научной работе. 6.Трудовая деятельность аспиранта/соискателя: опыт работы, специализация. 7. Специфика отечественной исследовательской школы в рамках избранного научного направления. 8. Беседа о проблемах и новых тенденциях избранного научного направления в связи с глобализацией. 9. Преимущества и недостатки глобализации.

Кандидатский экзамен по специальности 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Вопросы для подготовки:

1) Религия как объект междисциплинарных исследований.

- 2) Предмет религиоведения; основные разделы современного религиоведения.
- 3) История развития религиоведческих знаний; история религиоведения.
- 4) Религиоведение и теология.
- 5) Предметное поле философии религии.
- 6) Методы философского исследования религии.
- 7) Место философии религии в системе философского знания и методологические функции философии религии и в исследованиях религии.
- 8) Проблемы религии в различных философских направлениях.
- 9) Соотношение философии религии, религиозной философии и теологии.
- 10) Социология религии как наука. Истоки и предпосылки социологии религии.
- 11) Основные направления в социологии религии.
- 12) Методология, методика и результаты конкретно-социологических исследований религиозности.
- 13) Религия как социальный институт.
- 14) Социальные концепции основных конфессий.
- 15) Психология религии как раздел религиоведения. Основные теоретические подходы.
- 16) Становление и развитие психологии религии.
- 17) Психологические аспекты религии. Проблема измененных состояний сознания.
- 18) Религиозность: методы и результаты исследования.
- 19) Религиозный опыт: многообразие форм, типологии.
- 20) Основные этапы развития феноменологии религии.
- 21) Когнитивная теория ритуальных действий
- 22) Теории и методы в изучении современной религиозной повседневности.
- 23) Сакральные тексты религий мира.
- 24) Подходы к определению, объяснению и пониманию религии.
- 25) Формы и уровни религиозного сознания.
- 26) Язык религии. Знаки и символы в религиях мира.

- 27) Религиозная деятельность и ее виды. Многообразие религиозного опыта.
- 28) Религиозный культ.
- 29) Религиозные отношения, их виды.
- 30) Религиозные объединения
- 31) Социальная роль и функции религии.
- 32) Основные подходы к проблеме происхождения религии.
- 33) Ранние формы верований и культа.
- 34) Миф и религия. Религиоведческие интерпретации сущности и содержания мифологии. Мифологическое сознание
- 35) Первобытные формы религиозных верований.
- 36) Историческая типология религии
- 37) Религиозность в современном мире.
- 38) Нетрадиционные религиозные движения и культы.
- 39) Религия в контексте современной геополитики.
- 40) Религии в России.
- 41) Понятие исторической географии религий.
- 42) Конфессиональная демография, основные понятия и теории.
- 43) Этнос и религия.
- 44) Гендер и религия.
- 45) Место религии в духовной культуре.
- 46) Особенности религиозной культуры.
- 47) Религия и философия
- 48) Религия и наука
- 49) Религия и мораль
- 50) Религия и искусство
- 51) Взаимосвязь религии, обычаев, права.
- 52) Христианское право.
- 53) Развитие иудейского права.
- 54) Мусульманское право. Индуистское право.
- 55) Плюральные правовые системы современности.
- 56) Этноконфессиональные меньшинства в международном правовом поле.
- 57) Особенности религиозной философии (теологии).
- 58) Религиозно-философские концепции различных религиозных культур.

- 59) Понятие эзотеризма, происхождение и природа эзотерического знания; эзотеризм и религия.
- 60) Окультизм и его виды.
- 61) Эзотерические учения и современная наука.
- 62) Религиозные концепции личности и религиозно-философская антропология.
- 63) Человек в различных религиозно-философских концепциях.
- 64) Философская и религиозная танатология.
- 65) Свободомыслие как явление духовной культуры
- 66) Общественно-историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о свободе совести. Основные трактовки свободы совести и модели их реализации.