

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

В.В.Хомяко

«08» 09 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Института  
археологии им. А.Х.Халикова  
АН РТ

А.Г.Ситдиков

«08» 09 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

46.06.01 -Исторические науки и археология

Профиль: 07.00.06- Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года.

Форма обучения: очная

Казань

## **1. Характеристика профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

## 2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП	Блок 1. Образовательные дисциплины (модули)								Блок 2. Практики	Блок 3. Научные исследования	Блок 4. Государственная итоговая аттестация
		Базовая часть		Вариативная часть								
		1	2	1	2	3		4				
		Иностранный язык	История и философия науки	Археология	Педагогика и психология высшей школы	Дисциплина специализации и		Общая методология научных исследований/Методика методологии написания диссертационного исследования				
					Методы археологического исследования	Методика полев. арх. ис.	профессионально ориентированной трики, дискуссии и общения					
<b>Универсальные компетенции</b>												
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		x	x			x	x	x	x	x	x
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		x						x	x	x	x
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач	x		x	x					x	x	x
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	x			x			x		x	x	x
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного				x			x		x	x	x

	развития											
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>												
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			x		x	x	x			x	x
<b>ОПК-2</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				x				x	x		x
<b>Профессиональные компетенции</b>												
<b>ПК-1</b>	способностью разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения			x		x	x			x	x	x
<b>ПК-2</b>	способностью выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала			x		x	x					x

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Календарный учебный план и учебный план программы

#### аспирантуры по направлению «Исторические науки и археология»

№ по порядку	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (в том числе практик)	трудоёмкость			РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ					
		ФОССЕ	ПЛАТЕ	академические часы	1 год		2 год		3 год	
					40	3Е	40	3Е	40	3Е
					недель		час. всего		недель	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Блок 1. Образовательные дисциплины (модули)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>						
Б1.Б.1	Иностранный язык		5	180	180	5				
Б1.Б.2	История и философия науки		4	144	144	4				
	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>756</b>						
Б1.В.ОД. 2	Археология		6	216	108	3	108	3		
Б1.В.ОД. 1	Педагогика и психология высшей школы		2	72	72	2				
Б1.В.ОД. 3	Методы археологического исследования		3	108	108	3				
Б1.В.ОД. 4	Методика полевых археологических исследований		3	108	108	3				
Б1.В.ОД. 5	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения		3	108	108	3				
Б1.В.ДВ. 1	<b>Дисциплины по выбору:</b> Общая методология научных исследований/ Методика и методология написания диссертационного исследования		4	144			144	4		
	<b>Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научные исследования» - итого</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>5076</b>						
	<b>Блок 2 Практика</b>		10	360						
Б2.1	Педагогическая практика		4	144			144	4		
Б2.2	Научно-исследовательская практика		6	216			216	6		
Б3.1	<b>Блок 3 Научные исследования</b>		131	4716	1332	37	1548	43	1836	51
	<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>						
Б4.Г1	Подготовка и сдача государственного экзамена		3	108					108	3
Б4.Д1	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		6	216					216	6
	Базовая часть - итого		18	18	648					
	Вариативная часть - итого		162	162	5832					

---

***BCEIO***

**180**

**180**

**6480**

2196

60

2160

60

2160

60

### 3.2. Программы дисциплин (аннотации)

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык / Английский язык</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	07.00.06 «Археология» (аспирантура)
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Объем учебных занятий	108 час.
<i>Лекции</i>	-
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	108 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	72 час.
<p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель курса:</b> целью аспирантского курса обучения иностранному языку является формирование у аспирантов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять речевую деятельность в профессиональных ситуациях общения.</p> <p><b>Задачи курса :</b> включают языковую подготовку специалиста, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и совершенного владения языком специальности, развитие специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции, формирование навыков письменной иноязычной коммуникации, необходимых для научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться иностранным (английским) языком как средством профессионального общения в научной сфере; читать оригинальную научную литературу, опираясь на сформированные языковые навыки и профессиональные знания; излагать результаты научных исследований в форме аргументированного, логически выверенного и связного письменного высказывания на профессиональную тему, оформленного с соблюдением требований научного стиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовленной и неподготовленной, монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения; навыками чтения и понимания неадаптированных научных и научно-популярных текстов по специальности с различной глубиной проникновения в содержание текста в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; навыками письменного перевода научных и научно-популярных текстов по профессиональной тематике; навыками</p>	

устного перевода и реферирования текстов по общественно-политической и профессиональной тематике; навыками письменной коммуникации для научно-исследовательской деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

**1. Фонетика.** Нормативное произношение. Особенности артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации.

**2. Лексика и словообразование.** Лексический минимум в объеме 1000 лексических единиц общего и терминологического характера для репродуктивно-продуктивного усвоения. Наиболее употребительная стилистически нейтральная лексика и базовая терминология специальности, составляющая основу профессиональных понятий. Лексические единицы, составляющие основу регистра научной речи. Общенаучная лексика, специальная и узкоспециальная терминология. Расширение словарного запаса общественно-политической лексики.

Определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, общественно-политическая и др.). Устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.

**3. Грамматика.** Практическое освоение грамматических явлений, представляющих трудности при переводе: передача артикля, модальности, пассивных форм, перфектного инфинитива, а также неличных глагольных форм: инфинитива в функции определения, герундия, причастия. Передача абсолютных конструкций (причастных и именных), абсолютных конструкций с инфинитивом. Отработка грамматических конструкций в связной устной и письменной речи.

**4. Стилистика.** Стилль книжной речи (научный, научно-популярный, публицистический) и стилль разговорной речи. Особенности научного стилля. Слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные научному стиллю речи. Особенности газетно-публицистического стилля.

**5. Основы перевода научных текстов.** Совершенствование основных навыков устного и письменного перевода научных текстов. Способы перевода. Роль контекста при переводе. Основные лексические и грамматические приемы перевода научных текстов. Специфика перевода текстов гуманитарной и общественно-политической направленности.

**6. Письменная коммуникация в научно-исследовательской деятельности.** Коммуникативные средства и технологии иноязычной деловой переписки в научно-профессиональной деятельности аспиранта (переписка с международными издательствами, рецензентами, коллегами, организационными комитетами конференций и т.д.). Лексико-грамматические и стилистические средства подготовки разделов научной статьи для направления в зарубежные журналы. Стандарты оформления



аннотации, введения, гипотезы исследования, материалов и методологии исследования, его результатов и их обсуждения. Коммуникативные стандарты изложения результатов экспериментального исследования в гуманитарных/ технических/ естественнонаучных областях.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	07.00.06 «Археология» (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	108 часов
<i>Лекции</i>	72 часов
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	36 часов
<i>Самостоятельная работа</i>	36 часов
<b>Цели и задачи дисциплины:</b>	
<b>Цель курса:</b> формирование у аспирантов профиля «Философия, этика и религиоведение» профессиональной компетенции, заключающейся в способности к исследованию основных закономерностей развития всей системы научного знания, и, в первую очередь, социально-гуманитарного знания.	
<b>Задачи курса:</b> сформировать способность к исследованию подобных закономерностей, а также творческие векторы ее применения в сфере своих профессиональных философских интересов.	
<b>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</b>	
<b>Знать:</b> основные проблемы развития социально-гуманитарного знания, представлять возможности его взаимодействия с другими типами знания, иметь представление о социально-гуманитарной картине мира.	
<b>Уметь:</b> проводить свое индивидуальное научное исследование в соответствии с параметрами, задаваемыми современной логикой развития социально-гуманитарного знания.	
<b>Владеть:</b> навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов, позволяющих эффективно реализовать стратегию поиска проблем в сфере социально-гуманитарного знания, формулирования и выдвижения гипотез, конструирования научных теорий в рамках своего индивидуального научного исследования	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
Рассматриваются следующие проблемы:	
◆ предмет социально-гуманитарных наук и социально-гуманитарная картина мира; социальная реальность, социальное действие и социальный факт; гуманитарная реальность, гуманитарное действие и гуманитарный	

факт; рациональность и иррациональность в социально-гуманитарном знании и действии;

- ◆ методы социально-гуманитарных наук: эмпирические, теоретические, генетические, математические и статистические методы.
- ◆ проблемы социально-гуманитарной этики и эпистемологии: истина и проблема верификации в социально-гуманитарных науках; идеология и социально-гуманитарные науки; социальная псевдонаука, лженаука и антинаука; этика гуманитария и социального ученого.
- ◆ стратегия научного исследования в социально-гуманитарных науках, междисциплинарный синтез в социально-гуманитарном знании; социальная теория и гуманитарная теория, институциональный подход в социально-гуманитарных науках.

Общие положения курса иллюстрируются примерами из конкретных социально-гуманитарных дисциплин: экономики, социологии, психологии и т.п.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Специальная дисциплина /Археология</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	07.00.06 «Археология» (аспирантура)
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 ч.)
Объём учебных занятий	72 часов
<i>Лекции</i>	36 часов
<i>Практики</i>	36 часов
<i>Семинары</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	144 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<b>Цель курса:</b> Целями освоения дисциплины является уяснение места археологии в системе исторических наук, формирование знаний основных современных тенденций развития зарубежной и отечественной археологической науки, необходимых кадрам высшей квалификации по специальности археология.	
<b>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</b> <b>Знать:</b> – современные научных достижений в области археологии,, в том числе в междисциплинарных областях; - методику осуществления комплексных археологических исследований на основе целостного системного научного	

мировоззрения;

**Уметь:**

- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;
- иметь способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

**Владеть:**

- методологией теоретических и эмпирических исследований в области исторических наук;
- культурой научного исследования в области исторических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности области исторических наук с учетом соблюдения авторских прав.

**2. Краткое содержание дисциплины**

Предмет археологии. Поселения. Погребения. Пространственно-временные рамки

Археологическая периодизация. Сравнительно-типологический метод. Выявление и исследование археологических культур. Культурно-исторические общности и области.

Методы датирования. Относительное датирование. Стратиграфический метод. Сравнительно-типологический метод. Метод перекрестной датировки. Абсолютное датирование. Датировка по письменным источникам.

Естественнонаучные методы. Дендрохронологический метод. Метод ленточных глин. Радиоуглеродный или радиоуглеродный метод. Калий-аргоновый метод. Термолюминесцентный анализ.

Историческая археология. Социологическая археология. Археологическая технология. Экологическая археология.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Методы археологического исследования</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	07.00.06 «Археология» (аспирантура)

Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 ч.)
Объём учебных занятий	30 часов
<i>Лекции</i>	20 часов
<i>Практики</i>	10 часов
<i>Семинары</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	78 часов

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины является изучение методов археологического исследования, которые необходимы для проведения научных исследований и подготовки кандидатской диссертации, формирования знаний и умений, необходимых специалисту высшей квалификации по специальности «Археология». Дисциплина тесно связана с изучением истории и философии археологии, а также иностранного языка, направленное на изучение современных тенденций зарубежной археологии, археологии, где даётся обзор состояния археологической науки.

### **В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

#### ***Знать:***

- новые методы исследования и уметь их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторических наук с учетом соблюдения авторских прав.

#### ***Уметь:***

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

- оперировать археологическими материалами при решении социокультурных проблем;

- реконструировать прошлую действительность на основе археологического материала;

- соотносить археологические материалы с историческими данными.

#### ***Владеть:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методологией теоретических и эмпирических исследований в области исторических наук;

- культурой научного исследования в области исторических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Типологический метод. Значение метода для археологии. Основные принципы. История метода Стратиграфический метод. Значение метода для археологии. Главные принципы метода. Определение относительной хронологии культурных напластований. Метод пространственного анализа. Пространственные размещения, сочетания и связи явлений природы и общества посредством картографических изображений. Современные методы картографирования - ГИС в археологии. Пространственный анализ. Картографирование. Значение метода. Трассологический метод. Значение метода для археологии. Основные принципы выявления свойств и функций орудий. Радиоуглеродное датирование ( $^{14}\text{C}$ ). Дендрохронология. Палинология. Диатомовый анализ. Палеоксикологический анализ. Органографический анализ. Палеокарпологический анализ. Анализ костей животных. Анализ костей птиц. Анализ костей рыб. Анализ моллюсков. Анализ остатков насекомых. Литологические методы в археологических исследованиях. Использование результатов изучения почв в археологических исследованиях. Использование петрографии в археологии. Палеоантропологические методы в археологии.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Педагогика и психология высшей школы</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	07.00.06 «Археология» (аспирантура)
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Объём учебных занятий	26 часов
<i>Лекции</i>	18 часов
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	8 часов
<i>Самостоятельная работа</i>	42 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	

**Цель дисциплины** : формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

**Задачи дисциплины:** развитие у аспирантов привычки к поиску педагогической информации в новых условиях, к умению анализировать педагогические ситуации; сформировать у аспирантов готовность к самостоятельной разработке методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе; овладение методикой проектирования, организации и проведения педагогического процесса в вузе, оценивания эффективности его результатов; подготовить аспирантов к использованию совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе; воспитывать мобильность, активность, инициативность, самостоятельность аспирантов как профессионалов-педагогов высшей школы.

**Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:**

**знать:**

- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;
- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов
- основы педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов;
- принципы отбора и конструирования содержания высшего образования;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;

**уметь:**

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;

- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;
  - проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
  - организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;
  - разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;
  - устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
  - совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин;
- владеть:**
- способами, методами обучения и воспитания студентов;
  - педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Дидактическая система высшей школы. Содержание высшего педагогического образования. Нормативно-правовое обеспечение современной системы образования в РФ. Структура и функции процесса обучения. Процесс обучения в высшей школе. Структура деятельности педагога и деятельности студентов. Закономерности и принципы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Традиционная вузовская лекция. Дидактические цели, требования, структура и виды современной вузовской лекции. Этапы оформления лекции. Этапы подготовки преподавателя к чтению лекции. Особенности организации проведения лекций нетрадиционного вида. Сущность и особенности подготовки и проведения семинарского занятия в высшей школе. Разновидности семинарских занятий в высшей школе. Особенности подготовки преподавателя к проведению семинарского занятия. Особенности подготовки обучающихся к семинарскому занятию.

Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Сущность и содержание практического занятия в высшей школе. Особенности его организации и планирования. Лабораторный практикум как разновидность практического занятия. Технологии обучения в системе высшего профессионального образования. Технологии обучения: сущность, содержательная характеристика структура. Классификация обучающих технологий. Игровые технологии. Планирование. Организация и проведения занятий с использованием игровых технологий в высшей школе. Деловые игры. Метод анализа конкретных ситуаций. Имитационные технологии. Информационные технологии. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе. Особенности организации и проведения занятий методом самостоятельной работы. Консультация как особая форма руководства самостоятельной работой в высшей школе. Логика проектирования преподавателем технологий обучения. Дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины и этапы его проектирования. Педагогическое тестирование. Нормативно-ориентированное и критериально-ориентированное педагогическое тестирование. Тестовые задания и требования к их разработке. Формы тестовых заданий. Основы рейтингового контролирования эффективности учебного процесса в вузе

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Методика полевых археологических исследований</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	07.00.06 «Археология» (аспирантура)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Объём учебных занятий студентов	30 часов
<i>Лекции</i>	20 часов
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	10 часов
<i>Самостоятельная работа</i>	78 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	



**Цель курса:** Целями освоения дисциплины является изучение методов полевых археологических исследований, которые необходимы специалисту - археологу, формирование знаний и умений, необходимых специалисту высшей квалификации по профилю подготовки «Археология». Дисциплина тесно связана с изучением истории и философии науки, где основной упор должен делаться на теоретическое развитие археологии, а также иностранного языка, направленное на изучение современных тенденций зарубежной археологии, археологии, где даётся обзор состояния археологической науки. Без полноценного изучения дисциплины Методика археологических исследований невозможно проведение основных научно-исследовательских работ.

**У аспиранта должны быть сформированы следующие умения и навыки:**

**Знать:**

- современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;

- методику осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.

**Уметь:**

- оперировать археологическими материалами при решении социокультурных проблем;

- реконструировать прошлую действительность на основе археологического материала;

- соотносить археологические материалы с историческими данными.

**Владеть:**

- методологией теоретических и эмпирических исследований в области исторических наук;

- культурой научного исследования в области исторических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- новыми методами исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторических наук с учетом соблюдения авторских прав.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Археологические памятники. Археологические источники. Общие задачи исследования археологических памятников. Разведка археологических памятников. Археологические раскопки. Раскопки могильников. Раскопки поселений. Полевой дневник и рабочий чертёж. Полевая научная фотография. Отчёт о полевых археологических

исследованиях. Полевая консервация объектов. Консервация вещей. Полевая лаборатория. Реставрация керамики в полевых условиях. Анализы и взятие проб. Полевая археологическая документация. Научная реконструкция в археологии. Описание археологического материала.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Общая методология научных исследований</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	07.00.06 «Археология» (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часов)
Объём учебных занятий студентов	46 час.
<i>Лекции</i>	10 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	36 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	98 час.
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
Целями освоения дисциплины являются:	
<b>Цели:</b>	
Практика работы с аспирантами показывает, что многие аспиранты не владеют в достаточной мере системой методологических и методических знаний, необходимых для самостоятельного написания диссертационного сочинения. С этой точки зрения, <b>цель</b> данной дисциплины – дать соискателю широкую панораму методологических подходов к научному исследованию, а также выработать навыки подготовки и основных методологических знаний научного творчества в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.	
<b>Задачи:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть общую методологию научного творчества;</li> <li>2. Представить основные методы научного творчества;</li> <li>3. Рассмотрение основных понятий научно-исследовательской работы;</li> <li>4. Анализ основных методов научного исследования.</li> </ol>	

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- цели и задачи научного творчества;
- современные способы организации научного знания.

**Уметь:**

- быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в сфере проводимого научного исследования;
- уметь формировать методологическое обеспечение своих исследований;
- участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций.

**Владеть:**

- системой знаний об истории и современных тенденциях развития изучаемой науки; – исследовательской культурой в области изучаемой науки.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

Основания методологии науки. Характеристики научной деятельности. Средства и методы научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Технологическая и рефлексивная фазы научного исследования. Моделирование как метод научного исследования. Изучение понятийного аппарата методологии научных исследований. Особенности науки: предмет, методы дисциплины, основные понятия. Антропологические основы методологии научных исследований. Модели науки. Выбор направления научного исследования. Актуальность, степень разработки, объект и предмет научных проблем, новизна и практическая значимость. Сбор и обработка научной информации. Структура научного знания и основания дифференциации и интеграции: особенное и общее. Проблемы истинности, рациональности и динамические основания интеграционных процессов в науках. Проблемы массовой коммуникации, коммуникативности и динамические основания интеграционных процессов в науках. XXI век и интегративные процессы в гуманитарном и естественнонаучном знании.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Методика и методология написания диссертационного исследования</b>

Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	07.00.06 «Археология» (аспирантура)
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часов)
Объем учебных занятий студентов	46 часов
<i>Лекции</i>	10 часов
<i>Практики</i>	–
<i>Семинары</i>	36 часов
<i>Самостоятельная работа</i>	98 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p><b>Цели:</b>          Практика работы с аспирантами показывает, что многие аспиранты не владеют в достаточной мере системой методологических и методических знаний, необходимых для самостоятельного написания диссертационного сочинения. С этой точки зрения, <b>цель</b> данной дисциплины – дать соискателю широкую панораму методологических подходов к научному исследованию, а также выработать навыки подготовки и основных методологических знаний научного творчества в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть общую методологию научного творчества;</li> <li>2. Представить методику написания диссертационного исследования;</li> <li>3. Усвоение правил оформления рукописи кандидатской диссертации;</li> <li>4. Рассмотрение основных понятий научно-исследовательской работы;</li> <li>5. Анализ основных методов научного исследования.</li> </ol>	
<p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</b></p> <p><b>Знать:</b>          -основные научные методы исследования;</p> <p><b>Уметь:</b>          - формулировать научную гипотезу и новизну исследования;          - писать автореферат диссертации в соответствии с требованиями ВАК.          - прокомментировать апробацию своего исследования, используя знания, полученные в процессе изучения других дисциплин;          - понимать и использовать наиболее употребляемые в современной научной практике термины и понятия;</p> <p><b>Владеть:</b>          - научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТом;</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Общая методология научного творчества. Научное изучение как основная форма научной работы. Общая схема хода научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации. Выбор темы для диссертации. Приемы и методы. Работа над рукописью диссертации.</p>	

Композиционная структура диссертационного произведения. Титульный лист. Оглавление. Введение. Главы основной части. Заключение. Библиографический список. Приложения. Вспомогательные указатели. Оформление диссертационной работы. Правила записи количественных числительных. Буквенные аббревиатуры. Способы приведения цитат. Оформление таблиц. Аналитические и неаналитические таблицы.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	07.00.06 «Археология» (аспирантура)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 часов)
Объём учебных занятий	30 часов
<i>Лекции</i>	-
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	30 часов
<i>Самостоятельная работа</i>	78 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p><b>Цели:</b></p> <p>Развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также совершенствование навыков публичной речи, общения, участия в дискуссии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у аспирантов представление о современной риторике;</li> <li>- познакомить аспирантов со стратегиями и тактиками успешной речевой коммуникации;</li> <li>- выработать навыки успешного речевого взаимодействия;</li> <li>- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при решении конкретной проблемы в научной, педагогической и общественной сферах деятельности.</li> </ul>	
<p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) особенности коммуникации в межличностной и социальной сфере;</li> <li>2) особенности функциональных стилей, их жанров, разновидности речи, а также формы существования современного русского литературного языка;</li> <li>3) иметь представления о стратегии и тактике различных коммуникативных</li> </ol>	

актов, в том числе публичного выступления, полемики, дискуссии;

**уметь:**

- 1) применять полученные знания на практике, а именно уметь анализировать и совершенствовать свою и чужую речь;
- 2) анализировать речевую ситуацию, выработать и использовать наиболее эффективную речевую стратегию и тактику;

**владеть:**

- необходимыми знаниями в области риторики;
- способами построения текста выступления с учетом целей, задач речи, а также характера аудитории;

**иметь представление:**

- о законах риторики;
- об этических, эстетических нормах речевого взаимодействия;
- о нормах современного русского литературного языка.

**иметь опыт:**

- эффективного межличностного и социального речевого взаимодействия;
- публичного выступления;
- проведения деловой беседы и совещания.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Принципы успешной коммуникации. Речь в межличностном общении. Речь в социальном взаимодействии. Ораторская речь. Контакт говорящего с аудиторией. Логика, этика и эстетика публичного выступления.

Логические и психологические приемы полемики. Вопросно-ответный комплекс. Особенности коммуникации в деловой сфере общения.

## Кандидатский экзамен по специальности 07.00.06 «Археология»

### Вопросы для подготовки:

1. Археология и ее место среди исторических наук.
2. Археологическая терминология и периодизация.
3. Типы археологических памятников.
4. Методы полевых и камеральных археологических исследований.
5. Методы датирования.
6. Нижний палеолит.
7. Мустьерский период и неандертальский человек.
8. Верхний или поздний палеолит.
9. Мезолит.
10. Неолит северной зоны
11. Неолит южной зоны. Джейтунская культура.
12. Энеолит лесной полосы. Волосовская культура.
13. Трипольская культура.
14. Бронзовый век степной полосы.
15. Срубная культура.
16. Абашевская культура.
17. Фатьяновско - балановская культура
18. Ранний железный век.
19. Ананьинская культурно-историческая область.
20. Культура скифов.
21. Курганы скифов.
22. Савроматы-сарматы
23. Курганы племенных вождей Алтая.
24. Гунны по данным археологии
25. Салтово-маяцкая культура
26. Памятники раннебулгарского периода
27. Биляр - столица домонгольской Булгарии.
28. Городище Великие Болгары - столица Булгарии золтоордынского периода.
29. Ремесла Волжской Булгарии.
30. Происхождение славян по археологическим данным.
31. Длинные курганы и сопки
32. Памятники дружинного периода Руси.
33. Города Древней Руси по археологическим данным.
34. Археология Новгорода.
35. Ремесло Древней Руси.
36. Золотоордынские города Поволжья.

37. Ремесло Золотой Орды

38. Археология античных городов Сев. Причерноморья.