

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

СОГЛАСОВАНО

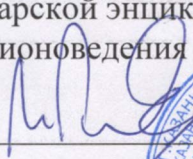
Вице-президент АН РТ

  
В.В. Хоменко

« 12 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института  
татарской энциклопедии и  
регионоведения АН РТ

  
И.А. Гилязов

« 12 » сентября 2017 г.

**Б1.В.ОД.2 Программа дисциплины  
Отечественная история**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

46.06.01 - Исторические науки и археология,  
научная специальность

Направленность (профиль) подготовки

07.00.02 – Отечественная история

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань 2017

Рабочая программа дисциплины «Отечественная история» /сост. И.А.Гилязов – Казань: ИТЭР АН РТ, 2016. – 29 с.

Рецензенты: д.и.н., профессор Р.В.Шайдуллин; д.и.н., профессор Р.М.Валеев

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г., №904).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ от \_26 сентября, протокол № \_4\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
  - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 4.2. Содержание дисциплины.
5. Образовательные технологии.
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение.

## ***1. Цель и задачи освоения дисциплины***

1.1 *Цель* изучения дисциплины: дать научное представление об основных этапах и содержании отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, определить роль и место российского государства в мировой истории.

1.2 *Задачи* изучения дисциплины: обратить внимание на тенденции развития мировой историографии; определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа; на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; уяснить – по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

### *1.3 Формула специальности:*

Содержанием специальности "Отечественная история" является изучение прошлого государства и народов России. Объект изучения отечественной истории – деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития. Задача отечественной истории - поиск и оценка исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.

### *1.4 Область исследований:*

- Научная периодизация истории России.
- Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.
- Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.
- История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.
- История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.
- История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.
- История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности.

- Военная история России, развитие ее Вооруженных сил на различных этапах развития.
  - История общественной мысли и общественных движений.
  - Национальная политика Российского государства и ее реализация.
- История национальных отношений.
- Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
  - История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
  - История взаимоотношений государства и религиозных конфессий.
  - История политических партий России.
  - Исторический опыт российских реформ.
  - История российских революций.
  - Личность в российской истории, ее персоналии.
  - Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества.
  - История развития российского города и деревни.
  - История семьи.
  - История экономического развития России, ее регионов.
  - Интеллектуальная история России.
  - История Великой Отечественной войны.
  - Россия в крупнейших международных конфликтах.
  - История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.

## ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Обязательная дисциплина вариативной части Б1.В.ОД.2 «Отечественная история». Состоит из двух частей, изучают на первом (второй семестр) и втором (четвертый семестр) году обучения.

## ***3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

А) универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работероссийских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

**Б) Общефессиональные компетенции:**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**В) Профессиональные компетенции:**

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история (ПК-1);

- способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории (ПК-2);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений кавказоведения (ПК-4).

**3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины: В**

**результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ:**

- базовый понятийный аппарат дисциплины;

- её историю и методологию, основные направления и школы;

- отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;

- географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства, процесса объединения русских земель, самобытный характер его формирования, ценить героизм и мужество русского народа в защите государственных интересов страны;

**УМЕТЬ:**

- применять полученные знания на практике в научной и учебно-методической деятельности;

- ориентироваться в отечественной историографии разных периодов, адекватно оценивать и использовать труды своих предшественников, анализировать их содержание;

- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки, видеть перспективы общественного развития, активно участвовать в преобразованиях, происходящих в современной России.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками и методами всестороннего научного анализа исторических событий и процессов, объективно их оценивать, не допуская поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

<i>Вид работы</i>	<i>Семестр</i>			<i>Всего</i>
	1 год: 2	2 год: 4		
Общая трудоёмкость, акад. часов	108	108		216
Аудиторная работа:				
Лекции, акад. часов	18	18		36
Семинары, акад. часов	18	18		36
Лабораторные работы, акад. часов				
Самостоятельная работа, акад. часов	72	72		144
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	Зачет	Экзамен		Экзамен

Дисциплину аспиранты изучают на 1 (второй семестр) и 2 (четвертый семестр) курсах.

### 4.2. Содержание разделов, объем и виды занятий

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Форма текущего контроля</i>				
		<i>Аудиторная работа</i>			<i>Самостоятельная работа</i>	
		<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лаб. работы</i>		
1	Тема 1. Введение в дисциплину	4	4		16	Опрос/реферат / доклад
2.	Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	4	4		16	Опрос/реферат / доклад
3.	Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV- XVII вв.	4	4		16	Опрос/реферат / доклад
4.	Тема 4. Складывание абсолютизм. Российская империя в XVIII в.	4	4		16	Опрос/реферат / доклад
5.	Тема 5. Россия	4	4		16	Опрос/реферат

	в XIX – начале XX вв.					/ доклад
6.	Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905 – 1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне	4	4		16	Опрос/реферат/ доклад
7.	Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х - 80-е гг.)	4	4		16	Опрос/реферат/ доклад
8.	Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991гг.).	4	4		16	Опрос/реферат/ доклад
9.	Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX- начало XXI вв.).	4	4		16	Опрос/реферат/ доклад
ИТОГО		36	36		144	

**Содержание  
дисциплины:**

**Программа 1-го года обучения**

*Тема 1. Введение в дисциплину.*

Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, практически-политическая, мировоззренческая, воспитательная. Методология изучения



истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке.

Источники: архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, кинофотофонодокументы.

Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Подходы к изучению истории: формационный подход и цивилизационный подход, обеспечивающие различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории.

Выдающиеся отечественные историки-ученые Соловьев С.М., Карамзин Н.М., Ключевский В.О., Покровский М.Н., Рыбаков Б.А., Греков Б.Д., Бахрушин С.Д. и др. и их вклад в развитие российской исторической науки.

*Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.*

Происхождение славян. Отделение славянской языковой группы, получившей название "праславян", от общего индоевропейского массива. Начало распада "праславянского" мира. Нашествие гуннов в Европу, в результате которого был нанесен серьезный урон развитию славянских племен. Начало массового переселения ряда славянских племен на Балканский полуостров. Активное и повсеместное распространение этнонима "славяне".

Проблема этногенеза восточных славян (славяне, финно-угорские, балтийские племена, норманны). Политический смысл норманнской теории. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Начало русского государства. Призвание Рюрика. Правление Олега.

Киевская Русь: тенденции становления политического и социального строя, формирование законодательства. "Русская правда".

Принятие христианства, его значение. Развитие земледелия и рост городов Руси. Складывание феодального земледелия. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XIII вв. Распространение ислама.

Внешнеполитическое положение Руси в IX-XIII вв. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой. Русь и кочевые народы. Монголо-татарское нашествие, его социально - экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда.

Наступление крестоносцев на северо-востоке Европы, участие русских земель в его отражении. Победа князя Александра Невского. Ледовое побоище, победа русских над немецкими рыцарями. Образование Литовского государства. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв.

*Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV- XVII вв.*

Северо-Восточная Русь в XIV- первой половине XVII в. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Специфика формирования единого российского государства. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель. Формирование сословной системы организации общества. Специфика формирования единого Российского государства: социально- экономические и политические предпосылки.

Борьба с властью монголо-татар. Куликовская битва. Свержение татаро-монгольского ига. Ликвидация остатков Золотой Орды. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV - начале XVII вв. Оформление крепостного права. Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России. Эпоха Возрождения на Западе и особенности развития России при Иване IV.

Укрепление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. Опричнина, причины и последствия. Социально-экономический и политический кризис XVI- начало XVII в. Введение патриаршества на Руси. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества.

Европа в начале Нового времени. Формирование целостной европейской цивилизации. Соперничество между Москвой и Литвой за влияние в Северо-Западной Руси. Русские земли в составе Речи Посполитой. Ливонская война. Покорение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Покорение Сибири Ермаком. Добровольное вхождение Украины в состав Российского государства. Борьба России за выход на Балтику во второй половине XVI в. Русская колонизация, ее значение.

#### *Тема 4. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.*

XVIII век в европейской и североамериканской истории. Россия, Ближний и Дальний Восток.

Формирование абсолютной монархии в России. Изменения в политической системе и экономике России во второй половине XVII в. Церковная реформа и церковный раскол. Альтернативы развития России в конце XVII - начале XVIII в. Реформы Петра I, последствия и значение для отечественной истории. Оформление абсолютной монархии. Провозглашение Российской империи. Социально- экономическое развитие России в XVII-XVIII в.в. Зарождение капиталистического уклада и разложение феодально-крепостнических отношений. Особенности российской мануфактуры. Складывание и развитие рыночных отношений, развитие торговли. Торгово-промышленная политика правительства и купечества. Русская культура в XVII-XVIII вв.

Российская империя после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в. Расширение прав и привилегий дворянства и укрепление сословного строя. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVIII -

XVIII в. Крестьянские войны под руководством С. Разина и Е. Пугачева.

Внешняя политика России в конце XVII - XVIII в. Северная война. Основание Петербурга. Битва под Полтавой. Победы Российского флота. Утверждение России на Балтике. Введение Петром I титула императора. Ништадтский мир. Каспийский поход Петра I. Борьба России за выход к Черному морю. Азовские походы, русско-турецкие войны XVIII веков. Вхождение Крыма в состав России.

Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Участие России в Семилетней войне. Борьба России с французской экспансией в Европе. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Россия и походы на Кавказ. Георгиевский трактат. Вхождение казахов в состав России. Российские владения в Тихом океане.

### *Тема 5. Россия в XIX-начале XX вв.*

Роль XIX века в мировой истории: 20-е гг. - первая волна буржуазных революций и антифеодальных движений в Европе; 30-е гг. - вторая волна буржуазных революций в Европе; 40-е гг. - третья волна буржуазных революций в Европе; 50-60-е гг. - подъем революционного движения, борьба за объединение в Германии и Италии, гражданская война в США, буржуазная революция в Японии. Проблемы экономического роста в мировой истории. Революции и реформы. Столкновение тенденций интернационализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы хозяйства. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Назревание революционной ситуации в стране в конце 50-х гг. XIX в. Отмена крепостного права.

Российские реформы в контексте общемирового развития. Особенности развития капитализма в России. Начало и развитие промышленного переворота в России (40-80-е гг. XIX в.): общее и особенное. Торгово-промышленная политика российского правительства и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие общества. Ведущие деятели российского предпринимательства (Третьяков, Коновалов, Морозов, Мамонтов и др.). Торгово-промышленная политика правительства на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте, П.А. Столыпин.

Политическое развитие России. Деятельность М.М. Сперанского. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы и политическое развитие России. Идеология самодержавия. Теория "официальной народности", триада - самодержавие, православие, народность. Общественная мысль и особенности общественного движения в России.

Внешиполитическая обстановка и внутрешполитическое развитие России в начале XIX в. как основа появления политического радикализма в общественном сознании. Декабристы: программные положения, их буржуазно-демократический характер, формы борьбы. Формирование в русской общественно-политической жизни либерализма. Славянофилы и

западники. Возникновение революционно-демократической идеологии. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Л. Огарев, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Пореформенное развитие России: реформы 60-70-х гг., их буржуазный характер, значение. Контрреформы 80-90-х гг. Альтернативы политического режима России. Складывание трех основных общественных течений: дворянско-консервативного, буржуазно-либерального, революционно-демократического.

Оформление дворянско-консервативного течения в правительственный лагерь, буржуазно-либерального течения в либеральное движение, перерастание революционно-демократического течения в движение.

Теория русского общинного социализма. Революционные демократы 60-х гг. Народники 70-х гг. Теоретики народничества 70-х гг.: М.А. Бакунин, Л.Л. Лавров, Л.Н. Ткачев, С.Г. Нечаев и нечаевщина. Либеральное народничество, Л.М. Михайловский. Народовольцы и чернопередельцы. Вырождение революционного народничества в либеральное (конец 70-х гг. - начало 80-х гг.). Усиление реформистского крыла в народничестве.

Пролетарский этап освободительного движения в России. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа "Освобождение труда".

"Легальный марксизм" - идейно-политическое течение либеральной и буржуазно-демократической интеллигенции и его лидеры: П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, М.И. Туган-Барановский.

Российская социал-демократия. Ее основные направления (экономизм, меньшевизм, большевизм) и их политические лидеры: Е.А. Кускова, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин.

Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Внешняя политика. Россия и ее роль в международных отношениях в первой половине XIX в. Характер, цель, основные направления внешнеполитической деятельности Российского государства. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 года: причины, национально-освободительный характер, патриотизм народа, героизм армии, воинское мастерство руководства, полководческий талант М.И. Кутузова. Международное значение заграничного похода русской армии. Венский конгресс 1814-1815 гг. "Священный Союз" и Российская империя.

Вхождение Кавказа в состав России. Включение Бессарабии в Российскую империю. Размежевание земель на Дальнем Востоке.

Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг., ее политические и социально-экономические последствия. Синопский бой. Оборона Севастополя во главе с В.Д. Корниловым и П.С. Нахимовым. Внешняя политика в пореформенный период. Российская дипломатия в европейской политике. Договор о продаже Россией Аляски Северо-Американским Соединенным Штатам (1867 г.). Создание Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 г., основу которого составили территории присоединившихся к России современных Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия и народы Балкан: Сербия, Румыния, Черногория, Болгария, Южная Бессарабия. Образование и

противоборство двух военных блоков: Антанта и Тройственный Союз. Русско-японская война 1904-1905 гг. Вероломство Японии. Цусима, Мукден, предательская сдача японцам Порт-Артура. Портсмутский мир (сентябрь 1905 г.).

## **Программа 2-го года обучения**

*Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905 – 1907 гг. до победы СССР в Великой Отечественной войне.*

Политический кризис самодержавия 1905 - 1917 гг. Революции в России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в.

Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Появление правовой основы функционирования политических партий. Ускорение дифференциации политических сил России. Либеральная теория единства оппозиции и ленинская концепция трех политических лагерей в революции.

Революция 1905-1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и особенности. Оценка этапов, целей и перспектив революции в различных политических лагерях.

Идеи монархизма в российской буржуазии. Причины появления буржуазных и монархических партий.

Цели, принципы и структуры кадетской партии. Ориентация на капиталистическое развитие по западному образцу. П.К. Миллюков - лидер кадетов. Образование партий оппозиционной национальной буржуазии.

Образование партий социалистов-революционеров на основе народнической идеологии. Программа “социализация земли”, стратегия социалистических преобразований. “Народные социалисты”, “трудовики” и другие партии и течения народнического направления.

Меньшевистская и большевистская концепции революции. Политическая ориентация меньшевиков на оппозиционную буржуазию и на буржуазную революцию западного образца.

Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Дума. Политическая борьба между двумя буржуазно-демократическими революциями. Политическое лидерство кадетов в Государственной Думе.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Война как общественно-политическое явление. Возникновение первой мировой войны и ее основные события. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире. Назревание общеполитического кризиса в Западной Европе и в России. Обострение кризиса российского самодержавия в начале 1917 г. Складывание революционной ситуации в России. Нарастание противоречий между буржуазией и самодержавием. Недовольство низов.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Падение династии Романовых. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Роль различных политических партий в Февральской революции 1917 г.

Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. Расстановка политических сил весной и летом 1917 г. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил осенью 1917 г.

Альтернативы развития страны. Курс большевиков и захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Причины победы Октябрьской революции 1917 г. и ее влияние на развитие революционной ситуации в Европе и в мире.

Расстановка и противостояние политических сил в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Утверждение Советской власти в центре и на местах. Формирование советской государственно- политической системы. Создание новых органов власти и управления. Советы и партия большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Создание органов защиты Советской республики. Попытка создания правительства левого блока. Установление однопартийной системы. Первая Конституция РСФСР. Внешнеполитическое положение страны. Брестский мир.

Гражданская война и военная интервенция, их результаты и последствия. Причины, характер, особенности и основные этапы войны и интервенции. Политика и практика “военного коммунизма” и их последствия. Стратегия и тактика борьбы правовых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Белое движение, его социальная база, цели, причины. Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, “независимых социалистов” и националистических организаций под лозунгами “демократической контрреволюции”. Левые эсеры-попутчики революции, анархисты и их организации. Российская эмиграция.

Кризис политики “военного коммунизма”. НЭП: истоки, сущность, значение, переход к НЭПу, итоги. Хозяйственные реформы 1921-1923 гг. в промышленности. Военная реформа, финансовая реформа, кооперация. Противоречие и трудности. Смерть В.И. Ленина, обострение политической борьбы в большевистской партии. Влияние идейной борьбы на НЭП. Свертывание НЭПа и переход к административно-командной системе управления.

Национально-государственное строительство. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Национальные отношения в многонациональном СССР. Создание новых республик и автономных областей.

Идеология. Культурная жизнь страны. “Смена вех”. Высылка в 1922 г. из России группы писателей и ученых. Борьба с религией. Формирование номенклатуры.

Итоги восстановления народного хозяйства. Курс на социалистическую индустриализацию. Противоречия советской действительности. Год великого перелома. Расстановка социальных сил. Слом НЭПа.

Внешняя политика. Изменение соотношения сил в мире, обострение противоречий в системе международных отношений. Спад революционного движения на европейском континенте. Национально-освободительная борьба

народов. Формирование полярных тенденций в Европе: образование леворадикальных партий и зарождение праворадикального фашистского движения. Коминтерн и социал-демократия. Углубление распада в международном рабочем движении. Стабилизация капитализма.

Разработка новой модели внешнеполитической деятельности Советского государства: международная солидарность и мирное сосуществование стран с различным общественным и государственным строем. Преодоление дипломатической изоляции СССР, развитие экономического сотрудничества с зарубежными странами.

Внутренняя и внешнеполитическая деятельность Советского государства в 30-е – начале 40-х гг.

Курс и строительство социализма в одной стране и его последствия. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Альтернативы выхода из них. Проблемы, особенности и цели индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства, как политика ликвидации кулачества как класса, и полное производственное кооперирование мелких крестьянских хозяйств в форме колхозов или их обобществления в рамках государственного сектора (совхоза). Вопросы реформирования (модернизации) советского сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства.

Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание, осуществление. Основные итоги культурной революции (рост массового образования, числа специалистов в различных отраслях народного хозяйства, развитие библиотек, клубов, театров, кинотеатров и т.д.).

Итоги первой пятилетки. Рост общественного недовольства. Вторая пятилетка (1933-1937 гг.). Ужесточение внутренней политики. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Изменение духовной жизни советских людей. Советское государство, общественные расходы и общественные фонды потребления. Социализм и тоталитаризм. Конституция 1936 г. Ежовщина. НКВД. Массовые репрессии и их трактовка в литературе. Открытые процессы, откат массовых репрессий. Осуждение ежовщины.

Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Мировой экономический кризис 20-х - начало 30-х гг. и обострение международного положения. Усиление фашизма. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Советско-германские договоры и их политические оценки. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.

Великая Отечественная война. Начало войны. Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Поражения Красной Армии и их причины. Оборона Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета Обороны. Производство вооружения как главная задача.

Боевые действия советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.) как стратегическая оборона Советских Вооруженных Сил; разгром фашистских войск под Москвой; срыв попытки гитлеровской коалиции сокрушить СССР в молниеносной войне.

Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.) как коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение.

Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока; изгнание вражеских войск за пределы СССР; освобождение от оккупации стран Европы; полный крах фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция.

Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Война с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Завершение Второй мировой войны.

Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения.

*Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 1940-х - 1980-е гг.)*

СССР в политической системе послевоенного мира. Итоги Второй мировой войны. Образование военно-политических блоков. Страны народной демократии. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства Советского государства.

Политические последствия научно-технической революции. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции. Неоколониализм. Влияние стран третьего мира на мировые процессы.

Политическая жизнь советского общества. Монопольное положение КПСС в политической системе Советского государства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации советской политической системы. XX съезд КПСС - начало перестройки партии и советского общества, причины ее неудачи. Углубление деформации КПСС, недостатки в функционировании институтов социалистической демократии. Нарастание бюрократизации государственной и общественно-политической жизни страны.

Попытки осуществления политических и экономических реформ в 50- 60-х гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Развитие промышленности. Социальная политика. Культурная жизнь.

Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Достижения и просчеты во внешней политике. Противостояние двух военно- политических союзов: НАТО и стран Варшавского договора (ОВД). Холодная война. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социалистические страны: сотрудничество и проблемы.

СССР в 70-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.

Л.И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны. Неудачи реформ второй половины 60-х годов и усиление



командно-административной системы. Тенденция к свертыванию демократических преобразований. Нарастание противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития советского общества. Проблемы развития социальной политики. Остаточный принцип в социальной сфере. Духовный кризис общества. Правозащитное и диссидентское движение как выражение демократического сопротивления административно-командной системе. Негативные процессы в области внутрипартийной жизни КПСС (перерождение партийных кадров в центре и на местах).

Основные направления внешнеполитической деятельности страны. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух политических систем (капиталистической и социалистической). Обострение международной обстановки на рубеже 70-80-х гг. Война в Афганистане и ее последствия. Советский Союз и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений.

#### *Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991гг.).*

Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер и неподготовленность перестройки. Отсутствие единства у руководства партии и страны в определении целей и задач перестройки. Последствия перестройки. Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности. Приватизация и ее негативные последствия. Усиление коррупции, рост преступности.

#### *Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX- начало XXI вв.).*

Путч 1991 г. и его провал. Усиление политической борьбы в Советском Союзе. Национальный радикализм и обострение межнациональных отношений. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР, их оценка в современной литературе. Возникновение СНГ. Возрождение многопартийности. Трагические события 3-4 октября 1993 г. Их противоречивые оценки в обществе и средствах массовой информации. Октябрьские события 1993 г. как следствие борьбы за власть.

Политическая смена государственного строя. Принятие новой Конституции 1993г. и изменение политической системы страны. Переход государственного устройства в новое качество. Политическое развитие страны. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране. Оппозиция и ее противоречивый характер. Обострение положения в Чечне и других регионах Кавказа.

Парламентские выборы в 1995 г. и президентские выборы в 1996 г.

Противоречия и усиление политических разногласий в российском обществе.

Социально-экономическое положение в стране в первой половине 90-х гг. XX в. Переход к рыночной экономике: ошибки и просчеты, трудности и противоречия. Обнищание народных масс страны. Август 1998 г. начало тяжелого финансового и экономического кризиса в стране. Дефолт.

Март 2000 г.- избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране. «План Путина». Социально-экономические реформы начала XXI века в Российской Федерации. Преодоление ошибок, просчетов и трудностей в развитии рыночных отношений. Разработка и претворение в жизнь национальных приоритетных направлений социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, науки, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства. Постепенное улучшение материального положения народных масс (зарплата, пенсия, пособие по безработице, медицинское обслуживание, ЖКХ). Культура современной России.

Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки. Вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мирового сообщества. РФ и НАТО. Взаимоотношения с США, Китаем, Индией и другими странами «дальнего зарубежья». РФ и СНГ. Отношения с Украиной, Грузией и другими государствами «ближнего зарубежья». Позиция России по отношению с «непризнанными республиками».

Президентство В.А. Медведева. Перспективы развития страны до 2020 года на пути радикальной социально-экономической модернизации.

## ***5. Образовательные технологии***

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа используются также следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций.

Разбор конкретных ситуаций предполагает, к примеру, демонстрацию на примере определенной науки специфику применения общенаучных методов, этапов развития науки, структуру научного знания и т.п.

Лекции в диалоговом режиме предполагают обсуждение актуальных проблем, которые предварительно формулируются преподавателем.

В процессе освоения дисциплины «Отечественная историография истории России» предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

- дискуссии (круглые столы) между аспирантами с привлечением преподавателей кафедры истории и политологии по крупным проблемам изучаемой дисциплины;

- доклады аспирантов с последующим обсуждением на актуальные темы изучаемой дисциплины с приглашением специалистов;

Удельный вес занятий, проводимых в активных формах, составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – экзамен.

Разделы дисциплины (модуля), формы промежуточного контроля и компетенции:

№ раздела	Наименование раздела	Форма текущего контроля	Компетенции						
			ОПК-1	УК-1	УК-3	УК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-4
1	Тема 1. Введение в дисциплину	Опрос/реферат/доклад	+	+	+		+		
2.	Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	Опрос/реферат/доклад	+		+			+	+
3.	Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.	Опрос/реферат/доклад	+			+	+		+
4.	Тема 4. Складывание абсолютизм. Российская империя в XVIII в.	Опрос/реферат/доклад	+	+					+
5.	Тема 5. Россия в XIX – начале XX вв.	Опрос/реферат/доклад	+		+	+	+		
6.	Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905 – 1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне	Опрос/реферат/доклад	+	+			+		+
7.	Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х - 80-е гг.)	Опрос/реферат/доклад	+			+	+		
8.	Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991гг.).	Опрос/реферат/доклад	+		+		+		

9.	Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX- начало XXI вв.).	Опрос/реферат/доклад	+	+			+		+
----	--	----------------------	---	---	--	--	---	--	---

### 6.1. Темы и вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Введение в дисциплину.

- 1.1 Предмет исторической науки.
- 1.2 Методология исторического исследования.
- 1.3 Вспомогательные исторические дисциплины.
- 1.4 Исторические источники.

Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.

- 2.1 Проблема генезиса восточнославянского этноса в исторической науке.
- 2.2. Социально-политическое развитие Древнерусского государства.
- 2.3 Русские земли в период монгольских завоеваний
- 2.4 Экспансия западных соседей.

Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV- XVII в.

- 3.1 Усиление централизации власти и расширение государства в период правления Ивана Грозного.
- 3.2. Власть и общество в период Смуты и социальных потрясений
- 3.3 Эволюция политической власти: от сословно-представительной монархии к самодержавию

Тема 4. Складывание абсолютизм. Российская империя в XVIII в.

- 4.1 Петровская модернизация: предпосылки, содержание, значение и последствия.
- 4.2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
- 4.3. Эпоха Дворцовых переворотов

Тема 5. Россия в XIX – начале XX вв

- 5.1 Экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.
- 5.2 Великие буржуазные реформы и контрреформы
- 5.3 Россия в системе международных отношений

Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905 – 1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне

- 6.1 Первая русская революция: попытка эволюционной модернизации Российской империи
- 6.2 Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.
- 6.3 Гражданская война и интервенция: причины, этапы, результаты и последствия.
- 6.4 Политика «военного коммунизма»: цели, содержание, кризис.
- 6.5 НЭП, как попытка преодоления социально-экономического кризиса
- 6.6 Индустриализация и коллективизация в СССР: предпосылки, цели, методы, средства, результат
- 6.7 Складывание административно-командной политической системы в СССР
- 6.8 Внешняя политика СССР в 1930-х - начале 1940-х годов.

6.9 Великая Отечественная война: этапы, итоги, цена победы.

6.10 Складывание новой модели устройства мира

Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х - 80-е гг.)

7.1. СССР в годы «холодной войны».

7.2. «Хрущевская оттепель» и попытки реформирования народного хозяйства.

7.3. Стагнация советской системы управления и хозяйствования.

Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991гг.).

8.1 Сущность политики ускорения

8.2. Перестройки социально-экономической жизни государства

8.3 Реализация политика перестройки в международных отношениях

Тема 9. Политическое и социально- экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX- начало XXI вв.).

9.1 Распад Советского союза.

9.2. Реформирование российской государственности.

9.3 Новые тренды в международной политике.

### Карта соотношения тем семинаров к формированию компетенций

Темы семинаров	Форма текущего контроля	Компетенции									
		Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4
Тема 1	опрос	+			+			+			+
Тема 2	опрос	+					+			+	
Тема 3	опрос	+			+		+		+		+
Тема 4	опрос	+			+		+				
Тема 5	опрос			+				+			+
Тема 6	опрос	+			+				+	+	
Тема 7	опрос						+			+	
Тема 8	опрос			+	+						+
Тема 9	опрос	+		+			+				+

#### 6.2. Темы рефератов/докладов (по выбору аспирантов)

1. Формационный и цивилизационный подходы в изучении Отечественной истории
2. Восточные славяне: быт, культура, среда обитания

3. Проблемы возникновения Древнерусского государства в историографии
4. Деятельность первых киевских князей
5. Русь и Золотая Орда.
6. Противоречия политики Ивана Грозного
7. Личность Бориса Годунова в историографии
8. Смутаное время: причины, события, последствия
9. Реформаторская деятельность Петра I в трудах российских историков.
10. Западники и славянофилы о путях развития России.
11. Александр II – великий реформатор.
12. Контрреформы Александра III.
13. Народническое движение в России.
14. Партии в России в начале XX века.
15. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
16. Блоковая внешняя политика царского правительства и её последствия.
17. Кризис самодержавия в конце 1916 – начале 1917 гг.: причины, события, люди.
18. Временное правительство и его политика.
19. Апрельские тезисы В.И. Ленина и их влияние на ход революции в России.
20. Декаденты и футуристы: отражение социально-политических противоречий в культуре Серебряного века.
21. Первые преобразования Советского государства.
22. «Красные» и «белые»: за Россию или против?
23. «Коммунизм от бедности»: сущность и мероприятия «военного коммунизма».
24. НЭП сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.
25. Индустриализация и коллективизация: причины, содержание, последствия.
26. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
27. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
28. Попытки экономического и политического реформирования советского общества, его демократизации в 50 – 60-е годы.
29. «Холодная война»: Характер, суть, содержание и основные события.
30. Характеристика феномена «шестидесятничества» в советской культуре. (На примере киноискусства, литературы, живописи, бардовской песни – на выбор).
31. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.
32. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).
33. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе после августа 1991 г.
34. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране (1993-1999 гг.).

35. Формирование новой политической ситуации в стране после избрания Президентом РФ В.В. Путина.
36. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений (2001-2012 гг.).
37. Перспективы развития страны до 2020-х гг. на пути социально-экономической модернизации.

**Карта соотношения тем самостоятельных работ  
к формированию компетенций**

Темы самостоятельных работ	Форма текущей контрольной	Компетенции									
		Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4
Тема 1	Защита реферата/доклада	+		+	+					+	+
Тема 2	Защита реферата/доклада	+					+			+	
Тема 3	Защита реферата/доклада	+			+		+		+		+
Тема 4	Защита реферата/доклада	+			+		+				
Тема 5	Защита реферата/доклада			+				+			+
Тема 6	Защита реферата	+			+				+	+	
Тема 7	Защита реферата/доклада		+				+			+	
Тема 8	Защита реферата/доклада			+	+						+
Тема 9	Защита реферата	+		+			+				+

### 6.3. Перечень вопросов к зачету

1. Функции и значение исторической науки.
2. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
3. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
4. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром.
5. Земли и княжества Руси XII – XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
6. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
7. Усиление московского княжества в конце XIII – первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
8. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
9. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина
10. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII века.
11. Формы и методы расширения границ России (XV – XVII века).
12. Административные и военные реформы Петра I.
13. Эпоха дворцовых переворотов.
14. Расширение привилегий дворянства в 30-е – начала 60-х гг. XVIII в.
15. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
16. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма» в условиях российского самодержавия.
17. Дипломатия и войны екатерининского времени.
18. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
19. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
20. Реформы Александра I – М.М. Сперанский.
21. Отечественная война 1812 г.
22. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
23. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
24. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
25. Западники: программа «вестернизации» России и создания гражданского общества.
26. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
27. Революционные демократы: их программы и практика.
28. Культура России первой половины XIX века.
29. Социалистический радикализм в России.
30. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
31. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.



32. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г.
33. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
34. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
35. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
36. Культура России второй половины XIX века.
37. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.

### **Перечень экзаменационных вопросов**

1. Функции и значение исторической науки.
2. Славяне в VI - VIII вв. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования.
3. Образование Древнерусского государства, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.
4. Становление государственности Руси. IX - начало XII вв.
5. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение.
6. Феодальная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
7. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси.
8. Причины возвышения Московского княжества в XIII – XV вв.
9. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства.
10. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады».
11. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI - XVII вв.
12. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
13. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально-экономическом развитии.
14. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
15. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в.
16. Культура средневековой Руси-России (IX-XVII вв.)
17. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности.
18. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской империи.
19. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
20. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
21. Екатерина II, ее роль и место в отечественной истории.

22. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.
23. Русская культура XVIII в.
24. Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти.
25. Внешняя политика России первой половине XIX в.
26. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы.
27. Теория официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм. (Герцен А.И., Огарев Н.П.).
28. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861г.
29. Социально-политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.
30. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.
31. Общественно-политические движения в России в 60-80-е гг. XIX в.
32. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
33. Рабочее движение в 70-90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России.
34. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, своеобразие, этапы, итоги.
35. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907гг.
36. Влияние революции 1905-1907 гг. на изменение политической системы страны.
37. Реформы П.А. Столыпина: цели, итоги.
38. Россия в Первой мировой войне. Углубление экономического и политического кризиса. Февральская революция 1917 г.
39. Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
40. Октябрь 1917 г., его оценки.
41. Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.
42. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917г.
43. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
44. Политика и практика «военного коммунизма».
45. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
46. Переход страны к НЭПу.
47. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.

48. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 20-30-х гг.
49. Политическое развитие страны в 30-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.
50. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг.
51. Советско-германские договоры 1939г., их политическая оценка.
52. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки.
53. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945- 1953гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.
54. Социально-экономическое и политическое развитие страны в середине 50 – 60-х гг.
55. Советское общество в 70 – начале 80-х г. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.
56. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
57. Советская культура в 1917-1985 гг.
58. Перестройка и ее последствия.
59. Попытка путча в августе 1991 г.
60. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993г.
61. Избрание В.В. Путина президентом РФ.
62. Социально-экономические реформы начало XXI в.
63. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.
64. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ.
65. Культура современной России.
66. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.

### Карта соотношения вопросов к формированию компетенций

Вопросы	Форма текущ его контро ля	Компетенции									
		Универсальные компетенции					Общепрофе ссиональны е компетенци и		Профессиональные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4
Вопрос 1	Опрос	+		+	+					+	+
Вопрос 2	Опрос	+					+			+	
Вопрос 3	Опрос	+			+		+		+		+

Вопрос 4	Опрос	+			+		+				
Вопрос 5	Опрос			+							+
Вопрос 6	Опрос	+			+				+	+	
Вопрос 7	Опрос						+			+	
Вопрос 8	Опрос			+	+						+
Вопрос 9	Опрос	+		+			+				+
Вопрос 10	Опрос	+			+		+				
Вопрос 11	Опрос	+		+						+	
Вопрос 12	Опрос				+		+				+
Вопрос 13	Опрос	+		+						+	
Вопрос 14	Опрос	+		+							+
Вопрос 15	Опрос	+			+		+			+	
Вопрос 16	Опрос			+			+			+	+
Вопрос 17	Опрос	+			+					+	
Вопрос 18	Опрос	+		+	+		+		+	+	
Вопрос 19	Опрос	+		+						+	
Вопрос 20	Опрос	+			+		+				+
Вопрос 21	Опрос			+			+				
Вопрос 22	Опрос	+		+	+					+	+
Вопрос 23	Опрос	+			+		+			+	
Вопрос 24	Опрос			+						+	
Вопрос 25	Опрос	+		+							+
Вопрос 26	Опрос				+		+		+		+
Вопрос 27	Опрос				+		+			+	
Вопрос 28	Опрос	+		+					+		+
Вопрос 29	Опрос				+		+			+	
Вопрос 30	Опрос	+					+		+		+
Вопрос 31	Опрос	+		+							+
Вопрос 32	Опрос			+			+		+	+	
Вопрос 33	Опрос	+			+						+
Вопрос 34	Опрос			+			+				

Вопрос 35	Опрос	+					+		+	+	
Вопрос 36	Опрос			+	+						+
Вопрос 37	Опрос			+			+		+		
Вопрос 38	Опрос	+			+		+			+	+
Вопрос 39	Опрос	+		+					+		
Вопрос 40	Опрос			+	+		+				+
Вопрос 41	Опрос	+					+		+	+	
Вопрос 42	Опрос			+			+				+
Вопрос 43	Опрос	+		+	+					+	
Вопрос 44	Опрос	+					+		+		
Вопрос 45	Опрос	+		+							+
Вопрос 46	Опрос	+			+				+	+	
Вопрос 47	Опрос			+			+			+	
Вопрос 48	Опрос	+		+			+				+
Вопрос 49	Опрос				+				+		+
Вопрос 50	Опрос						+			+	
Вопрос 51	Опрос	+		+					+		
Вопрос 52	Опрос				+		+				+
Вопрос 53	Опрос	+		+					+	+	
Вопрос 54	Опрос				+		+				+
Вопрос 55	Опрос	+					+		+	+	
Вопрос 56	Опрос				+				+		+
Вопрос 57	Опрос	+		+			+				
Вопрос 58	Опрос	+			+						+
Вопрос 59	Опрос				+		+		+	+	
Вопрос 60	Опрос	+			+				+		
Вопрос 61	Опрос			+			+			+	
Вопрос 62	Опрос	+			+				+		+
Вопрос	Опрос	+			+					+	

63											
Вопрос 64	Опрос			+			+		+		+
Вопрос 65	Опрос	+			+				+		
Вопрос 66	Опрос	+		+			+		+	+	+

**Фонд оценочных средств** контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации формируется из вопросов семинарских занятий, тем рефератов/докладов, зачетных и экзаменационных вопросов.

### Критерии оценивания

– Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

– Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал монографий; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### Критерии оценки усвоения компетенций

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знать	Демонстрирует частичные знания с	Демонстрирует частичные знания	Знает достаточно в	Демонстрирует высокий уровень

	грубыми ошибками или не знает	без грубых ошибок	базовом объеме	знаний
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками или не умеет	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует базовые умения	Демонстрирует высокий уровень умений
Владеть	Демонстрирует частичные владения навыками с грубыми ошибками или не владеет	Демонстрирует частичные владения навыками без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками	Демонстрирует навыки на высоком уровне

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.
3. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов / Тишков В.А., Шабаев Ю.П. М., 2011. – 376 с.
4. Горский А.А. Русское Средневековье. М., 2010. – 222 с.
5. Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2010 г. М., 2011. – 513 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 544 с.
2. Аммон Г.А., Ионичев Н.П. История России IX-XX веков. Учебник. - Инфра-М, 2006.
3. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. Аспект-Пресс, 2006.
4. Безбородов А.Б., Дробижева Л.М., Елисеева Н.В. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов, Л.М. Дробижева, Н.В. Елисеева; Отв. ред. А.Б. Безбородов. - 2-е изд. - М.: РГГУ, 2009. – 874 с.
5. Герасимов Г.И. История современной России: поиск и обретение свободы. 1985-2008 годы: Учебное пособие для вузов / Г.И. Герасимов. - М.: Ин-т общ.проектир., 2008. – 408 с.
6. Давыдова Ю.А. Отечественная история. Тематический словарь. – Центросоюз Российской Федерации ОУ МУПК, 2003.
7. Данилов А.А. Краткий исторический словарь / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2010. – 256 с.

8. Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: Учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. – 480 с.
9. Деревянко А.П. История России: учеб.пособ. / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 576 с. - М.хр.: ч.з.-1, аб.-14.
10. Жукова Л.В., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2010. – 320 с.
11. Захаревич А.В. История Отечества: Учебник / А.В. Захаревич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. – 776 с.
12. Иллюстрированный энциклопедический словарь Ф. Брокгауза, И. Ефрона. Современная версия. Москва Эксмо, 2007.
13. История политических партий России. М., 1994.
14. Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Н.Л. Клименко, В.Г. Кошкидько, С.В. Пронкин; Под ред. А.В. Сидорова; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. – 464 с.
15. Козлов Н.Д., Верременко В.А., Никуленкова Е.В. История России с древних времен до наших дней: Учебник для студентов неисторических специальностей / Н.Д. Козлов, В.А. Верременко, Е.В. Никуленкова; Под ред. Н.Д. Козлова - М.: Проспект, 2010 – 704 с.
16. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2010. – 304 с.
17. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года. 4-е изд. - Высшая школа, 2007.
18. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М., 1993.
19. Поляка Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 687 с.
20. Степанищев А.Т. История России. В 2-х т.Т. 1. История России. Часть 1. XVIII - начало XX века / А.Т. Степанищев. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 406 с.
21. Степанищев А.Т. История России. В 2-х т.Т. 2. История России. Часть 2. XX - начало XXI века / А.Т. Степанищев. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 351 с.
22. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пос. –М.: Издательский центр «Академия», 2007.-272с.
23. Ушаков А.И., Ишевский П.В., Блохин И.А. Отечественная история: Учебное пособие. – М.: «Маркетинг», 2002
24. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; Московский Гос. Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ТК Велби: КноРус, 2008. – 544 с.
25. Федоров В.А. История России. 1861-1917: Учебник для вузов / В.А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. обр.: Юрайт-Издат, 2009. – 482 с.
26. Фивейская М.Г. Отечественная история: Часть 2: XIX - начало XX века: Учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров неисторических специальностей / М.Г. Фивейская. - М.: РАГС, 2009. – 120 с.:



27. Шмурло Е.Ф. Мир русской истории. IX-XX вв. / Е.Ф. Шмурло. - М.: Вече, 2009. – 352 с.

28. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие/ авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.- 592 с.

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. Интернет-публикации в электронной библиотеке на сайте Исторического факультета МГУ, ГУУ.

2. <http://www.shpl.ru/> - Полное собрание законов Российской империи Государя Императора Николая Павловича составленное. Собрание первое. С 1649 по 12 декабря 1825 г. (Электронный ресурс) / Россия. Законы и постановления. Коллективный автор: Государственная публичная историческая библиотека России. Отдел редких книг: рус.-Факс. Изд. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во ГПИБ России (Москва).

3. <http://rushistory.stsland.ru/index.html> - Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная история. Сайт содержит множество актуальных статей по отечественной истории с древнейших времен по современное время, учебный курс по истории Отечества в краткой и развернутой формах, раздел картографии, раздел терминов (общий словарь, словарь титулов, званий и чинов), электронный учебник по истории.

4. <http://www.istorya.ru/> - История России и Всемирная история.

5. <http://www.gumer.info/> - представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события.

6. <http://www.rusempire.ru/> - Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни.

7. <http://www.polithistory.ru/> - Официальный сайт Государственного Музея политической истории России.

8. <http://www.sovr.ru/> - Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной истории России.

9. <http://www.hrono.ru/index.html> - ХРОНОС - Всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и проч.).

10. <http://www.historyatlas.ru/> - Атлас всемирной истории (Atlas of World History).

11. Электронное учебно-методическое пособие «Отечественная история» / Автор Яблочкина И.В. М., 2003.

12. Elibrary.RU - Научная электронная библиотека // [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории, по адресу: г. Казань, ул.Баумана, 20.