

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


В.В.Хоменко

« 12 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института
татарской энциклопедии и
регионоведения АН РТ


И.А.Гильзов

« 12 » сентября 2017 г.

**Б1.В.ОД.4 Программа дисциплины
«История Татарстана XX века: источники и исследования»**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
46.06.01 - Исторические науки и археология,

научная специальность

Направленность (профиль) подготовки
07.00.02 – Отечественная история

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2017

Рабочая программа дисциплины «История Татарстана XX века: источники и исследования» /сост. Р.В.Шайдуллин – Казань: ИТЭР АН РТ, 2016. – 16 с.

Рецензент: д.и.н., профессор Р.А.Набиев

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г., №904).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ от _26 сентября_2016 года, протокол № _4_.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
 - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 4.2. Содержание дисциплины.
5. Образовательные технологии.
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение.

Данный курс предназначен для аспирантов очной формы обучения Института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ по специальности 07.00.02 – Отечественная история. Входит в вариативную часть образовательной программы Б1.В.ОД.4. Направлен на ознакомление их с основными этапами и событиями в истории Республики Татарстан в целом, и народов ее заселяющих, в частности, на базе изучения источников и исторических исследований по периоду с начала XX века до начала XXI века.

Коренные изменения, происходящие в нашем государстве и обществе с последних десятилетий XX века, вызвали невиданный до настоящего времени рост национального самосознания народов России. А в связи с этим возник и все возрастающий интерес к проблемам и вопросам, связанным с состоянием и развитием истории, культуры, традиций и обрядов своего народа. Во многих национальных регионах России все больше внимания уделяется поиску своих национальных корней, возвращению, а иногда и восстановлению из руин, своего многовекового прошлого, в силу многих объективных и субъективных причин оставшегося в забвении или подвергнувшегося неимоверной фальсификации. В данном случае не является исключением и история народов, населяющих территорию Республики Татарстан, в том числе и история татарского народа.

Программа включает 9 разделов, в которых обозначен круг проблем, как хорошо изученных в отечественной историографии и представленных широкой источниковой базой, так и спорных, требующих дальнейших исследований и уточнений. В основу изложения материала положен проблемно-хронологический принцип.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**История Татарстана XX века: источники и исследования**» является оказание помощи аспирантам в овладении основными научными знаниями по курсу на основе изучения источниковой базы и исторических исследований, пробуждение у них профессионального интереса к истории родного края, республики Татарстан и татарского народа, для ознакомления их с основными этапами развития и событиями в истории Республики Татарстан в целом, и народов ее заселяющих, в частности, с начала XX до начала XXI века.

Исходя из поставленной цели, в процессе обучения аспирантов необходимо решить следующие **задачи**:

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- понимать процессы исторического развития Татарстана на протяжении всего XX века, место и роль региона и народов его заселяющих в истории России и в мировой истории в целом.

- обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах политического, социально-экономического и культурного становления Республики Татарстан.

- ориентироваться в исторических терминах и понятиях, этапах

исторического развития общества и становления государственности, а также в фактическом материале курса.

- приобрести навыки работы со справочным материалом и литературой, навыки самостоятельного анализа явлений общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Читаемая дисциплина входит в вариативную часть Блока 1. и является обязательной для изучения. Преподается аспирантам на 1 годе обучения во 2 семестре.

История Татарстана в целом находится на стыке многих отраслей знаний, однако исторические аспекты в нем играют ведущую роль. История Татарстана есть часть исторической науки, занимающаяся изучением истории родного края. Родным краем считается «и населенный пункт, и его часть, и административный или географический район, и область, и республика, и вся страна в целом» (академик РАН С.Л.Тихвинский). Обычно понятие «родной край» соответствует определенной административной или географической общности. Поэтому велика роль истории Татарстана в деле подготовки кадров профессиональных историков.

Данный курс предназначен для аспирантов очной формы обучения Института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ. Коренные изменения, происходящие в нашем государстве и обществе с последних десятилетий XX века, вызвали невиданный до настоящего времени рост национального самосознания народов России. А в связи с этим возник и все возрастающий интерес к проблемам и вопросам, связанным с состоянием и развитием истории, культуры, традиций и обрядов своего народа. Во многих национальных регионах России все больше внимания уделяется поиску своих национальных корней, возвращению, а иногда и восстановлению из руин, своего многовекового прошлого, в силу многих объективных и субъективных причин оставшегося в забвении или подвергнутого неимоверной фальсификации. В данном случае не является исключением и история народов, населяющих территорию Республики Татарстан, в том числе и история татарского народа

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Знать:

- обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах культурно – исторического, социально-экономического и политического развития Татарии.

- понимать процессы политического, экономического и культурно – исторического развития Татарии в XX веке, место и роль региона и народов, населяющих его как в истории культуры России, так и в истории всемирной культуры.

- понимать специфику истории Татарстана как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности

Уметь:

- работать с первоисточниками и литературой, самостоятельно анализировать и критически осмыслить явления культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан на базе изучения исторических исследований и литературы.

- ориентироваться в понятийном аппарате, исторических, политологических, социологических, экономических, культурологических, искусствоведческих терминах и фактическом материале курса.

Владеть:

- знаниями специфических форм научной традиции в Республике Татарстан;

- умением ориентироваться в огромном массиве созданных и опубликованных исторических источников, материалов и научных исследований по истории Республики Татарстан в XX веке, критически их анализировать и осмыслить, базируясь на исторической методологии и основных методах исторического исследования.

- навыками анализа исторических источников, опираясь на различные методики исторического исследования.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Универсальные:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1):

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные:

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные:

Способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений татарствоведения (ПК-4).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, зачетных единиц 3.

Всего аудиторных занятий: 36 ч.; Лекции – 18 ч; Практические занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 72 ч.

№	Раздел Дисциплины	Семес тр	Недел я семест ра	Лекц ии	Семина ры	Самостоятельн ая работа	Форма текущего контроля
1	Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.	2	1	2	2	8	Опрос/доклад/реферат
2	Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников	2	2	2	2	8	Опрос/доклад/реферат
3	Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти	2	3	2	2	8	Опрос/доклад/реферат
4	Экономическое развитие	2	4	2	2	8	Опрос/доклад/реферат

	ТАССР в 20-30-е гг. XX века.						
5	ТАССР в годы Великой отечественной войны.	2	5	2	22	8	Опрос/доклад/реферат
6	Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий	2	6	2	2	8	Опрос/доклад/реферат
7	Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века.	2	7	2	2	8	Опрос/доклад/реферат
8	Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан	2	8	2	2	8	Опрос/доклад/реферат
9	Республика Татарстан на современном этапе.	2	9	2	2	8	Опрос/доклад/реферат
	ИТОГО			18	18	72	

5. Образовательные технологии

Лекции, семинарские занятия, проведение контрольной работы по изученному материалу.

В ходе курса будут использоваться различные формы (активные и интерактивные) проведения занятий. Вводная лекция даст первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует аспиранта в системе работы по данному курсу. Аспирантов ознакомят с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки аспиранта. На этой лекции будут показаны методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также будет представлен анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой аспирантам, будут уточнены сроки и формы отчетности.

Практические занятия будут проходить в виде семинарских занятий.

При чтении лекций будут использоваться компьютерные технологии:

- Использование мультимедийных дисков для изучения, усвоения, понимания и запоминания материала по истории России.

- Использование DVD дисков для показа фильмов по проблемам означенного курса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Разделы дисциплины (модуля), формы текущего контроля и компетенции:

№ и наименование раздела	Форма текущего контроля	Компетенции								
		Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции	
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2
1. Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература	опрос/доклад/реферат	+	+	+	+	+	+			+
2. Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и материалов	опрос/доклад/реферат	+		+		+	+			
3. Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов	опрос/доклад/реферат	+	+		+		+	+		+
4. Экономическое	опрос/доклад/реферат	+			+		+	+		

развитие ТАССР в 20-40-е гг. XX в.											
5. ТАССР в годы Великой отечественн ой войны	опрос/доклад/реферат	+		+							+
6. Творческая интеллигенц ия Татарии в годы репрессий	опрос/доклад/реферат	+			+				+		
7. Экономичес кое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX в.	опрос/доклад/реферат	+	+			+		+			+
8. Борьба за суверенитет и образование Республики	опрос/доклад/реферат				+	+			+		+
9. Республика Татарстан на современно м этапе	опрос/доклад/реферат	+			+			+			+

6.1. Темы и вопросы к семинарским занятиям:

1. Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.
2. Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников.
3. Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти.
4. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века. Документальная база и исследования.
5. ТАССР в годы Великой отечественной войны. Новейшие статистические данные. «Книга памяти» как исторический источник.
6. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим

материалом.

7. Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века. Исследования советских и зарубежных авторов.

8. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и архивы общественных организаций. Воспоминания участников процесса и современников (взгляд спустя два десятилетия).

9. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. Новейшие исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.

6.2. Темы для самостоятельной работы аспирантов (реферат/доклад) по выбору:

1. Казанская губерния начала XX века: экономика, развитие инфраструктуры и транспорта.

2. Деятельность органов местного самоуправления Казани в начале XX века в работах современных исследователей.

3. Развитие культуры и индустрии развлечений в Казанской губернии в работах современных исследователей.

4. Казанская губерния начала XX века: национальный вопрос и развитие национального движения в крае.

5. Казанская губерния в годы Первой мировой войны в трудах исследователей.

6. Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников.

7. Образование Советской Татарии. Основные проекты образования национальной республики.

8. «Забулачная республика: мифы и реальность, представленные в документах

9. Проект «Идель-Урал» Г.Исхаки.

10. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века по официальным документам и современным исследованиям.

11. Коллективизация в ТАССР, её цели и реализация.

12. Политика индустриализации в Советской Татарии: планы и реальность.

13. НЭП в Татарстане: политика противоречий.

14. Что такое «культурная революция» и проекты ее осуществления в республике.

15. Языковая и национальная политика в ТАССР в годы советской власти (по официальным документам и в реальной жизни).

16. В чем причина «голодомора» в Поволжье: официальная статистика и мнения современных исследователей.

17. ТАССР в годы Великой отечественной войны. Новейшие статистические

данные.

18. «Книга памяти» как исторический источник.

19. Воспоминания героев великой войны – уроженцев Татарстана.

20. «Их именами названы улицы городов Татарстана» - городская топонимика как исторический источник.

21. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.

22. Экономическое развитие ТАССР в период послевоенного восстановления. Первые послевоенные пятилетки.

23. Экономика ТАССР в «хрущевскую эпоху».

24. Экономика ТАССР в «эпоху застоя».

25. Хрущевская «оттепель» в Татарии.

26. Развитие культуры в ТАССР в 50-80 гг.: тенденции, особенности, приоритеты.

27. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и архивы общественных организаций. Воспоминания участников процесса и современников (взгляд спустя два десятилетия).

28. Книга академика И.Р.Тагирова «Ступени независимости» - как исторический источник.

29. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. Новейшие исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.

30. Заявление своей собственной темы, не входящей в вышеперечисленный список.

Карта соотношения тем самостоятельных работ к формированию компетенций

Темы самостоятельной работы	Форма текущего контроля	Компетенции									
		Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4
Тема 1	реферат/доклад	+	+	+	+	+	+	+			+
Тема 2	реферат/доклад	+		+		+	+				
Тема 3	реферат/доклад	+	+		+		+	+			+
Тема 4	реферат/доклад	+			+		+	+			

Тема 5	реферат/доклад	+		+							+
Тема 6	реферат/доклад	+			+			+			
Тема 7	реферат/доклад	+	+			+	+				+
Тема 8	реферат/доклад			+	+			+			+
Тема 9	реферат/доклад	+		+			+				+
Тема 10	реферат/доклад	+	+		+		+	+			+
Тема 11	реферат/доклад	+		+			+				+
Тема 12	реферат/доклад	+	+		+		+	+			+
Тема 13	реферат/доклад	+		+		+	+				
Тема 14	реферат/доклад	+		+			+				+
Тема 15	реферат/доклад	+	+		+		+	+			+
Тема 16	реферат/доклад	+		+			+				+
Тема 17	реферат/доклад	+		+		+	+				
Тема 18	реферат/доклад	+	+		+		+	+			+
Тема 19	реферат/доклад	+		+			+				+
Тема 20	реферат/доклад	+		+			+				+
Тема 21	реферат/доклад	+		+		+	+				
Тема 22	реферат/доклад	+	+		+		+	+			+
Тема 23	реферат/доклад	+		+			+				+
Тема 24	реферат/доклад	+		+			+				+
Тема 25	реферат/доклад	+	+		+		+	+			+
Тема 26	реферат/доклад	+		+		+	+				
Тема 27	реферат/доклад	+	+		+		+	+			+
Тема 28	реферат/доклад	+		+		+	+				
Тема 29	реферат/доклад	+		+			+				+

	ад									
Тема 30	реферат/докл ад	+		+		+		+		+

6.3. Тестовые задания:

1. Когда был опубликован в «Известиях ВЦИК» декрет «О вывозе за границу памятников искусства и старины»?

а) 4 ноября 1917 г.; б) 20 декабря 1917 г.; в) 21 сентября 1918 г.; г) ноябрь 1918 г.

2. Когда было создано Татарское бюро краеведения?

а) 1922 г.; б) 1923 г.; в) 1924 г.; г) 1925 г.

3. Какой руководящий центр краеведческого движения в республике был создан вместо ЦБК ТАССР?

а) Общество изучения Татарстана; б) Общество востоковедения; в) Академцентр Татнаркомпроса; г) губернский подотдел по делам музеев и охранпамятников искусства и старины.

4. Когда Александр I подписал Устав Казанского университета?

а) 1 ноября 1804 г.; б) 4 ноября 1804 г.; в) 5 ноября 1804 г.; г) 17 ноября 1804 г.

5. Кто был первым архитектором Казанского университета?

а) П.М.Коринфский; б) П.Г.Пятницкий; в) К.Л.Мюфке; г) А.К.Шмидт

6. Кто возглавлял Научное общество татароведения в первые годы его деятельности?

а) Г.Ибрагимов; б) М.Г.Худяков; в) Али Рахим (А.Ш.Абдрахманов); г) Н.Н.Фирсов

7. В каком году Центральный музей ТАССР был переведен в разряд государственных музеев?

а) в 1941 г.; б) в 1942 г.; в) в 1943 г.; г) в 1944 г.

8. В каком году Губернский музей был передан в ведение отдела народного образования НКП?

а) 1918 г.; б) 1919 г.; в) 1920 г.; г) 1921 г.

9. В каком году было закрыто ОАИЭ?

а) 1929 г.; б) 1930 г.; в) 1931 г.; г) 1932 г.

10. Когда в Татарии была создана Восточная академия?

а) летом 1920 г.; б) осенью 1920 г.; в) декабрь 1920 г.; г) январь 1921 г.

11. В Казанской губернии в начале XX в. органами местного самоуправления были (укажите лишнее):

а) волости; б) кантоны; в) уезды; г) страны.

12. Основное население Казанской губернии в начале XX века составляли:

а) русские и татары; б) марийцы и удмурты; в) мордва и чуваша; г) татары и чуваша.

13. В начале XX века в Казанской губернии преобладали предприятия:

а) металлургической отрасли; б) энергетической; в) химической; г) перерабатывающей.

14. Основные общественно-политические течения в татарском обществе Казанской губернии на рубеже XIX-XX вв. (укажите лишнее): а) болгаристская; б) ваисовская; в) джадидистская; г) шакирдская.

15. Политическая программа какой организации содержала положение о культурном самоопределении народов:

а) «Иттифак аль муслимин»; б) Конституционно-демократическая партия; в) Казанская «партия Манифеса 17 октября»; г) «Союза 17 октября»

16. Один из видных основателей татарского джадидистского движения:

а) Ю.Акчура; б) Г.Баруди; в) М.Бигиев; г) И.Гаспринский.

17. Мусульманская фракция Государственной думы по политической платформе была близка к:

а) кадетам; б) октябристам; в) социал-демократам; г) трудовикам.

18. В 1905-1916 гг. главной особенностью татарского национально-демократического движения была борьба:

а) за образование независимого татарского государства; б) за присоединение к Турции; в) за расширение татарского культуртрегерства; г) за этнокультурное самоопределение.

19. 1-ый Всероссийский съезд мусульман состоялся:

а) в Казани; б) в Нижнем Новгороде; в) на пароходе «Густав Струве»; г) в Санкт-Петербурге.

20. Программа партии «Иттифак аль муслимин» была близка к политической платформе партии:

а) эсеров; б) социал-демократов; в) кадетов; г) октябристов.

21. Основной пункт программы по национальному вопросу партии «Иттифак

аль-муслимин»: а) единая и неделимая Россия; б) культурное самоопределение народов; в) культурно-национальная автономия; г) право наций на самоопределение.

22. Общее количество съездов партии «Иттифак аль муслимин»: а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.

23. Кто из татарских историков является автором «Татар тарихы» («История татар», 1912 г.):

а) Х.Атласи; б) А.-З.Валидов; в) Г.Баттал; г) Х.-Г.Габяши.

24. Октябрьские события в Казани произошли: а) 15-20 октября; б) 20-24 октября; в) 24-26 октября; г) 24-31 октября.

25. Совместное заседание трех Всероссийских мусульманских съездов состоялось:

а) 11 мая 1917 г.; б) 17 июля 1917 г.; в) 22 июля 1917 г.; г) 8 января 1918 г.

26. Основная форма тюрко-татарской государственности, предложенная Миллят Меджлиси:

а) «Забулачная республика»; б) Идель-Урал Штаты; в) Казанская Советская Рабоче-Крестьянская Республика; г) Татаро-Башкирская республика.

27. Декрет об образовании ТАССР был обнародован: а) 13 декабря 1919 г.; б) 4 мая 1920 г.; в) 27 мая 1920 г.; г) 25 июня 1920 г.

**Карта соотношения тестовых заданий
к формированию компетенций**

Тестовые задания	Форма текущего контроля	Компетенции									
		Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4
Задание 1	Тест		+			+	+				+
Задание 2	Тест	+		+		+	+				
Задание 3	Тест	+	+		+		+	+			+
Задание 4	Тест	+			+		+	+			
Задание 5	Тест	+		+							+
Задание 6	Тест	+			+			+			
Задание 7	Тест		+			+					+
Задание 8	Тест			+	+			+			+
Задание 9	Тест	+		+							+

Задание 10	Тест				+		+				
Задание 11	Тест	+		+				+			
Задание 12	Тест		+		+		+				
Задание 13	Тест			+		+		+			
Задание 14	Тест	+				+					+
Задание 15	Тест	+			+		+	+			
Задание 16	Тест			+		+					+
Задание 17	Тест	+			+	+					
Задание 18	Тест	+			+		+	+			
Задание 19	Тест			+		+					
Задание 20	Тест	+			+						+
Задание 21	Тест			+			+				
Задание 22	Тест	+			+			+			
Задание 23	Тест			+			+				+
Задание 24	Тест	+						+			
Задание 25	Тест	+			+						+
Задание 26	Тест	+			+			+			
Задание 27	Тест	+					+				+

6.4. Темы для написания эссе:

1. Национальная политика Временного правительства.
2. Провал проекта Идель-Уральского штата.
3. Национальная политика Советской власти в 1917-1920 гг.
4. Султангалиев М.М. и национальная политика большевиков
5. Национальный вопрос в Государственных Думах России.

6.5. Вопросы к зачету:

1. Казанская губерния начала XX века: экономика, развитие инфраструктуры и транспорта. Основные источники и литература.
2. Казанская губерния начала XX века: система управления и общественно-политическая жизнь. Основные источники и литература.
3. Казанская губерния начала XX века: развитие культуры, образования, индустрии развлечений. Основные источники и литература.
4. Казанская губерния начала XX века: национальный вопрос и развитие национального движения в крае. Основные источники и литература.
5. Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников.
6. Образование Советской Татарии. Основные проекты образования национальной республики.
7. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века по официальным документам и современным исследованиям.
8. Коллективизация в ТАССР, её цели и реализация в трудах историков.
9. Политика индустриализации в Советской Татарии: планы и реальность.

10. НЭП в Татарстане: политика противоречий.

11. Что такое «культурная революция» и проекты ее осуществления в республике.

12. Языковая и национальная политика в ТАССР в годы советской власти (по официальным документам и в реальной жизни).

13. ТАССР в годы Великой отечественной войны. Новейшие статистические данные.

14. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.

15. Экономическое развитие ТАССР в период послевоенного восстановления. Первые послевоенные пятилетки.

16. Экономика ТАССР в «хрущевскую эпоху».

17. Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века. Исследования советских и зарубежных авторов.

18. Экономика ТАССР в «эпоху застоя».

19. Хрущевская «оттепель» в Татарии.

20. Развитие культуры в ТАССР в 50-80 гг.: тенденции, особенности, приоритеты.

21. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и архивы общественных организаций. Воспоминания участников процесса и современников (взгляд спустя два десятилетия).

22. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. Новейшие исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.

Карта соотношения вопросов к формированию компетенций

Вопросы	Форма текущего контроля	Компетенции								
		Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции	
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2
Вопрос 1	Опрос	+	+	+	+	+	+			+
Вопрос 2	Опрос	+		+		+	+			
Вопрос 3	Опрос	+	+		+		+	+		+
Вопрос 4	Опрос	+			+		+	+		

Вопрос 5	Опрос	+		+							+
Вопрос 6	Опрос	+			+			+			
Вопрос 7	Опрос	+	+			+	+				+
Вопрос 8	Опрос			+	+			+			+
Вопрос 9	Опрос	+		+			+				+
Вопрос 10	Опрос	+			+		+				
Вопрос 11	Опрос	+		+				+			
Вопрос 12	Опрос		+		+		+				+
Вопрос 13	Опрос	+		+		+		+			
Вопрос 14	Опрос	+		+		+		+			+
Вопрос 15	Опрос	+			+		+	+			
Вопрос 16	Опрос			+		+	+				+
Вопрос 17	Опрос	+			+	+					
Вопрос 18	Опрос	+		+	+		+	+			
Вопрос 19	Опрос	+		+		+					
Вопрос 20	Опрос	+			+		+	+			+
Вопрос 21	Опрос			+			+				
Вопрос 22	Опрос	+		+	+			+			+

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации формируется из вопросов семинарских занятий, тем рефератов/докладов, эссе, тестовых заданий зачетных вопросов.

Критерии оценивания

– Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

– Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой;

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал монографий; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки усвоения компетенций

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знать	Демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками или не умеет	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует базовые умения	Демонстрирует высокий уровень умений
Владеть	Демонстрирует частичные владения с грубыми ошибками или не владеет	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Усманова Д.М. Ислам и православие в позднеимперской России: институты и социально-правовой статус: (на примере Волго-Уральского региона) : учебное пособие / Д. М. Усманова, А. Ю. Михайлов ; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный ун-т". – Казань: Яз, 2014. – 187 с. (27 экземпляров. Научная библиотека КФУ).

2. История татарского народа и Татарстана (1917 – 2000-е гг.) : учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории ; [авт.-сост. А. А. Гатин]. – Казань : [Казанский университет], 2012. – 71 с. (18 экземпляров. Научная библиотека КФУ).

3. Закиев М.З. Правдивая история татарского народа: (гостям Универсиады) / М.З. Закиев. – Уфа: [Ихлас], 2011. – 48 с. (3 экземпляра. Научная библиотека КФУ).

4. Хакимов Р.С. Джадидизм : (реформированный ислам) / Рафаэль Хаким ; Ин-т истории им. Ш. Марджани Акад. наук Респ. Татарстан ; [науч. ред.: Р. Мухаметшин ; науч. рец.: Р. Набиев ; отв. ред.: Б. Хамидуллин]. – Казань : [Институт истории АН РТ], 2010. – 207 с. (1 экземпляр. Научная библиотека КФУ).

5. Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX - начала XXI вв.) : [учебное пособие] / С. Ю. Малышева, А. А. Сальникова. – Казань : [ЯЗ], 2013. – 271 с. (41 экземпляр. Научная библиотека КФУ).

6. Сальникова А.А. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультикультурном пространстве (конец XIX - начало XXI вв.) / Сальникова А. А., Галиуллина Д. М. ; Рос. акад. образования, Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского, Ин-т теории и истории педагогики. – Москва : [НПБ им. К. Д. Ушинского], 2014. – 260 с. (1 экземпляр. Научная библиотека КФУ).

7.2. Дополнительная литература:

1. Зиганшин И. И., Кадыров Б. Г., Нестерова О. А. Краеведение: физико-географическое положение, население, экономика, культура, история Татарстана. Учебное пособие. Казань, 2009. 184 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=14933&ln=ru

2. Бурдин Е.А. Волжский каскад ГЭС: триумф и трагедия России. М.: РОССПЭН 2011, 416 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7375&search_query=

3. Червонная С.М. Искусство и религия: Современное исламское искусство народов России. М.: Прогресс-традиция, 2008. 302 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2259&search_query=

4. Глазычев В.Л. Глубинная Россия: 2000–2002 / 2-е изд., испр. М.: Новое издательство, 2005. 327 с.

5. Теория и практика толерантности: этнокультурные и

межконфессиональные аспекты. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 5 декабря 2008 г. Отв. ред. О. Д. Агапов. Казань, 2009. 380 с.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. История РТ. XX век: учебно-методический комплекс
http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/721/66721/39364?p_page=2
2. История Татарстана с древнейших времен до наших дней
<http://BiblioFond.ru>view.aspx?id=448166>
3. Татарская нация: история и современное развитие//tatarlarstan.narod.ru/tatarica.htm
4. Татарское национальное движение на современном этапе
<http://rb21vek.com>ideologyandpolities/746->
5. Экономика Республики Татарстан
<http://Tatarstan.ru/about/economy.htm>
6. Татарстан в годы Великой отечественной войны
7. <http://Kremnik.ru>node/422594>
8. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека // elibrary.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Ноутбук, проектор, экран; книги, учебные пособия и методички из кафедральной библиотеки кафедры истории России и стран ближнего зарубежья по истории и историографии Республики Татарстан.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории, по адресу: г. Казань, ул.Баумана, 20.