

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент


В.В. Хоменко
« 12 » сентября 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ЦИИ


Р.Ф. Плетсев
« 12 » сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА»**

Основной образовательной программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Казань

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Составитель рабочей программы:

Стар. н.с. ЦИИ АН РТ,

к. соц. н.



В.В. Шерстобоев

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент

_____ В.В. Хоменко
«_____» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЦИИ

_____ Р.Ф. Патеев
«_____» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА»**

Основной образовательной программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Казань

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Составитель рабочей программы:

Стар. н.с. ЦИИ АН РТ,

к. соц. н.

_____ В.В. Шерстобоев

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: ввести слушателей в актуальную проблематику и практику современных исследований политического экстремизма, анализа и измерений основных факторов, влияющих на возникновение политического насилия, в том числе политизированных религиозных доктрин; ознакомить с теоретико-методологическими подходами к анализу экстремистских проявлений на массовом, групповом и индивидуальном уровне. В отличие от большинства социологических дисциплин, пытающихся дать ответ на вопрос Огюста Конта «Как возможно общество?», предлагаемый курс наоборот сосредоточен на ситуациях его «невозможности» или ставящих существование общества под сомнение.

Задачи дисциплины:

- Рассмотрение особенностей мировых тенденций распространения политического экстремизма и их теоретических интерпретаций.
- Изучение основных этапов становления современного политического экстремизма.
- Критический анализ объяснительных возможностей социогуманитарных наук при изучении политического экстремизма
- Установление взаимосвязей между теоретическим и эмпирическим уровнями исследования современного политического экстремизма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ППО А

Дисциплина «Социология политического экстремизма» входит в цикл обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.4) при подготовке аспирантов по специальности 09.00.14 Философия, этика и религиоведение.

Дисциплина изучается аспирантами в 1 год обучения. Предполагает проведение лекционных занятий и самостоятельную работу.

Изучение дисциплины «Социология политического экстремизма» необходимо для формирования и углубления базовых знаний и умений аспирантов, обучающихся по специальности 09.00.14 Философия, этика и религиоведение.

Данная программа рассчитана на аспирантов (соискателей), изучивших базовые религиоведческие дисциплины по программам специальности или направления подготовки и сдавших соответствующий экзамен. Освоение данной дисциплины предваряется изучением «История и философия науки», «Истории и теории религии», «Татарская богословская мысль».

Тематическое наполнение дисциплины «Социология политического экстремизма» связано с научно-исследовательской работой аспирантов (соискателей).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: Основные теоретические подходы к изучению политического экстремизма и этапы изменения доминирующих типов политического насилия в зависимости от макросоциальных процессов.

уметь: Выделять социальные, социально-психологические и политические факторы проявлений политического экстремизма различного масштаба от революций до терроризма.

владеть: Навыками аналитической и экспертной работы, ключевыми категориями и понятиями концептуального аппарата анализа политического экстремизма, логикой аргументации и навыками критического мышления.

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного исламоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Объём учебных занятий	36 часа
<i>Лекции</i>	36 часов
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	34 часа
<i>Контроль</i>	2 часа

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Кол-во лекций	Кол-во самост. работы	

1.	Тема 1. Предмет и задание курса. Основные понятия и терминология	2	2	Проверка конспекта.
2.	Тема 2. Этапы становления современного политического экстремизма: от конца II Мировой войны до начала XXI века	4	4	Проверка конспекта.
3.	Тема 3. Теоретические подходы и исследовательские методологии изучения политического экстремизма в малых социальных группах	4	4	Проверка конспекта.
4.	Тема 4. Социально-психологические концепции деструктивности и авторитарной личности	4	4	
5.	Тема 5. Специфика эмпирических исследований и публикаций данных по проблеме политического экстремизма	2	2	Проверка конспекта.
6.	Тема 6. Социологические данные о политических процессах в зарубежных мигрантских мусульманских общинах	2	2	Проверка конспекта.
7.	Тема 7. Объяснительные концепции: радикализация, радикальная среда, агенты радикализации.	4	4	Проверка конспекта.
8.	Тема 8. Факторная модель радикализации и ее эмпирическое обоснование	2	2	Проверка конспекта.
9.	Тема 9. Массовые проявления политического экстремизма: понятийный аппарат и его эволюция.	2	2	Проверка конспекта.
10.	Тема 10. Теоретико-методологические подходы к изучению революций, бунтов гражданских войн и др.	4	2	Проверка конспекта.
11.	Тема 11. Технология «цветных революций» и	2	2	Проверка конспекта.

	государственных переворотов: экстремистские элементы социальной мобилизации.			
12.	Тема 12. Использование политизированных идентичностей и экстремистских идеологий в «виртуальных революциях»	2	2	Проверка конспекта.
13.	Тема 13. Перспективы изучения новейших «виртуальных революций».	2	2	Проверка конспекта.
	Итого	36	34	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

Раздел 1. Теоретические основы и методы исследования современного политического экстремизма.

Тема 1. Предмет и задание курса. Основные понятия и терминология

Место социологии политического экстремизма среди отраслевых социологий. История формирования понятийного аппарата, сложности соотношения и разграничения терминов, политологические и социологические интерпретации.

Тема 2. Этапы становления современного политического экстремизма: от конца II Мировой войны до начала XXI века

Социальные факторы перехода от практик массового насилия антиколониальных и национально-освободительных движений к практикам герильи и терроризма. Международный характер террористической деятельности. Трансформация организационной структуры: от иерархий к гибким сетям. Объяснение с точки зрения сетевой теории М. Кастельса. Идеологические трансформации: переход от светских политических теорий к политизированным религиозным доктринам.

Тема 3. Теоретические подходы и исследовательские методологии изучения политического экстремизма в малых социальных группах

Теории коллективного поведения, социальных движений и организационного устройства (Г. Блумер, Н. Смелзер, П. Штомпка, Н. Луман, М. Кастельс); Теории динамики референтных объектов и социальной идентификации, влияние социального окружения (Р. Мертон, И. Гоффман, А. Шюц, Б. Андерсон, Дж. Бэрри); исследования динамики организационной структуры экстремистских групп (Р. Майнц, М. Сейджмен, С. Джонс, Д.

Ронфельд и др.). Здесь рассматривается трансформация иерархических организационных структур в сетевые, анализируются типы связей и принципы коммуникации, объясняются новейшие тенденции автономизации («homegrown») и самоинспирирования («self-recruitment») сетевых узлов и ячеек. Теории социальных движений объясняющие новейшие тенденции расширения социальной базы экстремистских организаций и распространения радикальной идеологии (Л. де ла Кортэ, К. Гентри, П. Жуссе, М. Торрес, Ф. Маннас, Х. Хордан, и Н. Хорсбург и др.)

Тема 4. Социально-психологические концепции деструктивности и авторитарной личности

Теории групповой зависимости и формирования авторитарной личности (К. Левин, Л. Фестингер, Э. Фромм и Т. Адорно, М. Шериф, С. Милгрэм, Ф. Зимбардо и др.)

Тема 5. Специфика эмпирических исследований и публикаций данных по проблеме политического экстремизма

Обзор существующих эмпирических исследований (Дж. Хорган, М. Сейджмен, Дж. Мэгуирк, Р. Ляйкен и др.), критика их теоретико-методологических оснований и ограниченности выводов

Тема 6. Социологические данные о политических процессах в зарубежных мигрантских мусульманских общинах

Характеристика данных международных мониторингов (ESS, ISSP, EVS, EuroBarometer), специальных исследований (PRC GAP), и экспертных оценок по вопросам состояния западноевропейских и американских мусульманских общин, процессах политизации и радикализации общественного мнения.

Тема 7. Объяснительные концепции: радикализация, радикальная среда, агенты радикализации.

Исследования социальных сред, поддерживающих экстремистские организации, и протекающих в них процессов радикализации (Т. Карасик и Ч. Бенард, М. Сирселауди, Б. Хоффман, П. Вальдманн, П. Масцини, Р. Ляйкен и С. Брук)

Тема 8. Факторная модель радикализации и ее эмпирическое обоснование

Анализ и верификация факторов, предлагаемых различными авторами в качестве источников радикализации. Сопоставление различных эмпирических данных по субъективным и объективным факторам радикализации.

Раздел 2. Политический экстремизм на массовом уровне. Классические революции и новейшие ненасильственные технологии массового протеста

Тема 9. Массовые проявления политического экстремизма: понятийный аппарат и его эволюция.

Обзор теорий социальных изменений и анализ эволюции содержания ключевых понятий.

Тема 10. Теоретико-методологические подходы к изучению революций, бунтов гражданских войн и др.

Теории массового политического насилия и революций (П. Сорокин, Дж. Дэвис, Т. Гарр, Т. Скокпол, Ш. Эйзенштадт, Ч. Тилли, С. Хантингтон)

Тема 11. Технология «цветных революций» и государственных переворотов: экстремистские элементы социальной мобилизации.

«Цветные революции» как «виртуальные революции», природа явления и социальные последствия. Конфликт виртуальной ценностной системы и реальной системы социальных отношений («базис» виртуальной революции). Использование виртуальных объектов («арсенал» виртуальной революции). Разрыв между полями физических и информационных действий («стратегия» виртуальной революции).

Тема 12. Использование политизированных идентичностей и экстремистских идеологий в «виртуальных революциях»

Радикализация этнических и религиозных идентичностей. Роль СМИ в конструировании социальных расколов. Роль несистемных активистов в формировании социальных представлений о «высших» и «низших», «полноценных» и «неполноценных» социальных группах. Роль экстремистских группировок в легитимации насилия. Типология радикализированных социальных групп и практики массового вовлечения в процесс радикализации.

Тема 13. Перспективы изучения новейших «виртуальных революций».

Методология исследований радикальных политических событий. Проблема недостоверности опросных форм получения эмпирических данных в условиях политического террора. Возможности и ограничения качественных методик.

5.2. Практические (семинарские) занятия не предусмотрены

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1.	Тема 1. Предмет и задание курса. Основные понятия и терминология	Подготовка конспекта.	2
2.	Тема 2. Этапы становления современного политического экстремизма: от конца II Мировой войны до начала XXI	Подготовка конспекта.	4

	века		
3.	Тема 3. Теоретические подходы и исследовательские методологии изучения политического экстремизма в малых социальных группах	Подготовка конспекта.	4
4.	Тема 4. Социально-психологические концепции деструктивности и авторитарной личности	Подготовка конспекта.	4
5.	Тема 5. Специфика эмпирических исследований и публикаций данных по проблеме политического экстремизма	Подготовка конспекта.	2
6.	Тема 6. Социологические данные о политических процессах в зарубежных мигрантских мусульманских общинах	Подготовка конспекта.	2
7.	Тема 7. Объяснительные концепции: радикализация, радикальная среда, агенты радикализации.	Подготовка конспекта.	4
8.	Тема 8. Факторная модель радикализации и ее эмпирическое обоснование	Подготовка конспекта.	2
9.	Тема 9. Массовые проявления политического экстремизма: понятийный аппарат и его эволюция.	Подготовка конспекта.	2
10.	Тема 10. Теоретико-методологические подходы к изучению революций, бунтов гражданских войн и т.п.	Подготовка конспекта.	2
11.	Тема 11. Технология «цветных революций» и государственных переворотов: экстремистские элементы социальной мобилизации.	Подготовка конспекта.	2
12.	Тема 12. Использование политизированных идентичностей и экстремистских идеологий в «виртуальных революциях»	Подготовка конспекта.	2
13.	Тема 13. Перспективы изучения	Подготовка	2

	новейших «виртуальных революций».	конспекта.	
Итого			34

7. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного исламоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	УК-1	ОПК-1	ПК-1	Итого, общее количество компетенций
1.	Тема 1. Предмет и задание курса. Основные понятия и терминология	+		+	2
2.	Тема 2. Этапы становления современного политического экстремизма: от конца II Мировой войны до начала XXI века	+		+	2
3.	Тема 3. Теоретические подходы и исследовательские методологии	+	+	+	3

	изучения политического экстремизма в малых социальных группах				
4.	Тема 4. Социально- психологические концепции деструктивности и авторитарной личности	+		+	2
5.	Тема 5. Специфика эмпирических исследований и публикаций данных по проблеме политического экстремизма	+	+	+	3
6.	Тема 6. Социологические данные о политических процессах в зарубежных мигрантских мусульманских общинах	+	+	+	3
7.	Тема 7. Объяснительные концепции: радикализация, радикальная среда, агенты радикализации.	+		+	2
8.	Тема 8. Факторная модель радикализации и ее эмпирическое обоснование	+	+	+	3
9.	Тема 9. Массовые проявления политического экстремизма: понятийный аппарат и его эволюция.	+		+	2

10.	Тема 10. Теоретико-методологические подходы к изучению революций, бунтов гражданских войн и т.п.	+		+	2
11.	Тема 11. Технология «цветных революций» и государственных переворотов: экстремистские элементы социальной мобилизации.	+		+	2
12.	Тема 12. Использование политизированных идентичностей и экстремистских идеологий в «виртуальных революциях»	+		+	2
13.	Тема 13. Перспективы изучения новейших «виртуальных революций».	+	+	+	3

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода программа дисциплины «Социология политического экстремизма» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Разбор конкретных ситуаций; лекционные занятия.

9-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают ключевые социологические категории и понятия.

Список понятий: политический экстремизм, политическое насилие, радикализация, агенты радикализации, социальная среда, радикальная среда, сетевая структура, социальные изменения, революция, терроризм, бунт, социальный протест, референтные группы, социальное конструирование реальности, ресоциализация, идентичность.

Список вопросов по дисциплине

1. Особенности структурно-функционалистского подхода при анализе понятийного аппарата дисциплины
2. Этапы становления современного политического экстремизма. Содержание, причины возникновения.
3. Данные социально-психологических теорий о формировании патологически зависимых состояний и подавлении личности
4. Специфика идеи революции в обществе модерна и постмодерна
5. Ресоциализация и альтернатива: сущность, инструменты, примеры реализации (экстремистские и нейтральные)
6. Социально-политические технологии, обеспечивающие успех «цветных революций»
7. Концепция относительной депривации в объяснении политического экстремизма на микро- и макросоциальных уровнях
8. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё в объяснении политического экстремизма и радикализации
9. Феноменологический конструктивизм П. Бергера и Т. Лукмана в объяснении политического экстремизма и радикализации
10. Конфликтогенные стратегии в концепциях «культурного шока» и «аккультурационного стресса»
11. Данные социально-психологических экспериментов о формировании патологически зависимых состояний и подавлении личности
12. Социально-политические факторы возникновения политизированных религиозных доктрин как основы новых экстремистских идеологий
13. Объяснительные возможности конструктивистской парадигмы в изучении экстремизма
14. Возможности и ограничения количественных методов при изучении различных проявлений политического экстремизма
15. Возможности и ограничения качественных методов при изучении различных проявлений политического экстремизма
16. Специфика эмпирических данных, полученных в рамках междисциплинарных кейс-стади

Карта соотношения вопросов и компетенций

Вопросы к государственному экзамену	Компетенции		
	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
	УК-1	ОПК-1	ПК-1
Вопрос 1	+	+	+
Вопрос 2	+		+
Вопрос 3	+	+	+
Вопрос 4	+		+
Вопрос 5	+		+

Вопрос 6	+		+
Вопрос 7	+		+
Вопрос 8	+		+
Вопрос 9	+		+
Вопрос 10	+		+
Вопрос 11	+		+
Вопрос 12	+	+	+
Вопрос 13	+		+
Вопрос 14	+	+	+
Вопрос 15	+	+	+
Вопрос 16	+	+	+

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ

1. Андерсон Б. Уявлені спільноти. Міркування щодо походження й поширення націоналізму. – К.: Критика, 2001 – 272 с.
2. Гарр Т.Р. Почему люди бунтуют / Т.Р. Гарр: пер. с англ. – СПб.: Питер, 2005. – 461 с.
3. Доусон К.Г. Боги революции / Пер. с англ., вступ. ст., коммент.: Кожурин К.Я. – СПб.: Алетейя, 2002. – 332 с.
4. Завалько Г.А. Понятие «революция» в философии и общественніх науках: проблемі, идеи, концепции. Изд. 2-е, испр. и доп.. – М.: КомКнига, 2005. – 320 с.
5. Иванов В. Антиреволюционер. Почему России не нужна “оранжевая революция”. – М.: Изд-во “Европа”, 2006. – 280 с.
6. Исаев Л.М., Шишкина А.Р. Египетская смута XXI века
7. Кагарлицкий Б.Ю. Политология революции / Б.Ю. Кагарлицкий. – М.: Алгоритм, 2007. – 576 с.
8. Кара-Мурза С. Экспорт революций. Ющенко, Саакашвили... - М.: Изд-во “Алгоритм”, 2005. – 528 с.
9. Карасев В.Ю. Мысль со скоростью революции. – Харків: Майдан, 2005. – 656 с.
10. Кепель Ж. Джихад: Экспансия и закат исламизма / Пер. с фр. В.Ф. Денисова. – М.: Ладомир, 2004. – 468 с.
11. Киргизский переворот. Март – апрель 2005: Сборник / сост.: Г.О. Павловский. – М.: Издательство «Европа», 2005. – 220 с.
12. Колесников А. Первый Украинский. Записки с передовой. – К.: Вагриус, 2005. – 416 с.
13. Корж Г.П. Кинотеатр “Зоряний”, или Анатомия выборов – 2004 / Худож. оформитель С.П. Правдюк – Харьков: Фолио, 2006. – 383 с.
14. Кульчицкий С. Помаранчева революція. – К.: Генеза, 2005. – 368 с.
15. Кушнарєв Е.П. Конь рыжий. Записки контрреволюционера. – Харьков: Изд-во “Харьков”, 2005. – 280 с.
16. Мережі і мережні війни: Майбутнє терору, злочинності та бойових дій / За ред. Дж. Арквіллі, Д. Ронфельдта; Пер. З англ. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська акад.», 2005. – 350 с.

17. Мирзоев С. Гибель права: легитимность в «оранжевых революциях». – М.: Издательство «Европа», 2006. – 232 с.
18. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. – СПб.: Питер, 2002. – 288 с.
19. Пособие для активиста: Сборник статей / Под ред. Л.В. Савина. – Сумы: ИДТ «Университетская книга», 2005. – 288 с.
20. Почепцов Г. Революция.com. Основы протестной инженерии. – М.: Изд-во «Европа», 2005. – 532 с.
21. Рейнольд Г. Умная топа: новая социальная революция / Говард Рейнольд. – Пер. с англ. А. Гарькавого. – М.: ФИАР-ПРЕСС, 2006. – 416 с.
22. Слово в действии. Интент-анализ политического дискурса / Под ред. Т.Н. Ушаковой, Н. Д. Павловой. – СПб.: Алетейя, 2000. – 316 с.
23. Смирнов И.П. Социософия революции. – СПб.: Алетейя, 2004. – 369 с.
24. Сорокин П.А. Социология революции / Вступительная статья Ю.В. Яковца; предисловие И.Ф. Куроса, И.И. Лукинова, Т.И. Деревянкина. – М.: Издательский дом «Территория будущего», РОССПЭН, 2005. – 704 с.
25. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны). – М.: Наука, 2001. – 552 с.
26. Филлипс Дж. Л., Йоргенсен В.М. Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. – Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2004. – 336 с.
27. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Хантингтон. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.
28. Хоффер Э. Истинноверующий. – М.: ЕГУ, 2001. – 200 с.
29. Хоффман Б. Терроризм – взгляд изнутри = Inside terrorism / Брюс Хоффман. Пер. с англ. – М.: Ультра. Культура, 2003. – 264 с.
30. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций / Пер. с англ. А.В. Гордона под ред. Б.С. Ерасова. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 416 с.
31. Abbas T. British Muslim Minorities Today: Challenges and Opportunities to Europeanism, Multiculturalism and Islamism // Sociology Compass, Vol 1, Issue 2, - 2007. – pp. 720-736
32. Castells M. The Information Age: Economy, Society, and Culture. Vol. II. The Power of Identity. – 2nd ed. – Blackweell Publishing, 2004. – 538 p.
33. Dalgaard-Nielsen A. Studying Violent Radicalization in Europe: The Potential Contribution of Social Movement Theory. – Copenhagen : Danish Institute for International Studies (DIIS). DIIS Working Paper 2008/2. – 18 p.
34. Della Porta D. Social Movements, Political Violence and the State. - Cambridge University Press, 1995. – 288 p.
35. From Dawa to Jihad: the Various Threats from Radical Islam to the Democratic Legal Order. - AIVD Communications Department, 2004. – P.58
36. Gartenstein-Ross D. Homegrown Terrorists in the U.S. and U.K.: An Empirical Examination of the Radicalization Process / D. Gartenstein-Ross, L. Grossman. - Washington, D.C. : FDD Press, 2009. - 64 p.
37. Gentry C. The Relationship Between New Social Movement Theory and Terrorism Studies: the Role of Leadership, Membership, Ideology and Gender / C. Gentry // Terrorism and Political Violence. – 2004. - №2. - P. 274-293

38. Ginges J. Religion and Support for Suicide Attacks / J. Ginges, I. Hansen, A. Norenzayan // *Psychological Science*. – 2009. - №2. - P. 224-230.
39. Jenkins B. Is Al Qaeda's Internet Strategy Working? / Brian Michael Jenkins. - RAND Corporation, 2011. - p.8
40. Jenkins B. Stray Dogs and Virtual Armies. Radicalization and Recruitment to Jihadist Terrorism in the United States Since 9/11 / Brian Michael Jenkins. - RAND Corporation, 2011. - p. 57
41. Jenkins, B. M. Would-be warriors: incidents of jihadist terrorist radicalization in the United States since September 11, 2001 / B. M. Jenkins. - RAND Corporation, 2010. - p.34
42. Jordan J. Analysis and Evolution of the Global Jihadist Movement Propaganda / M.R. Torres, J. Jordan, N. Horsburgh // *Terrorism and Political Violence*. – 2006. - №3. - P. 399-421
43. Karasik T. Muslim Diasporas and Networks / T. Karasik, C. Benard // *The Muslim world after 9/11* / [Rabasa A.M., Benard C., Chalk P. et al.]. - RAND Corporation, 2004. - 554 p.
44. Lankford A. Requirements and Facilitators for Suicide Terrorism: an Explanatory Framework for Prediction and Prevention / Adam Lankford // *Perspectives on Terrorism*. – 2011. - №5-6. - P.81-138,
45. Mayntz R. Organizational Forms of Terrorism. Hierarchy, Network, or a Type sui generis? / R. Mayntz / MPIfG Discussion Paper 2004/4, Köln : Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung.
46. McCauley C. Mechanisms of Political Radicalization: Pathways Toward Terrorism / C. McCauley, S. Moskalenko // *Terrorism and Political Violence*. – 2008. - №3. - P. 415-433
47. Neumann P. R., Rogers B. Recruitment and Mobilisation for the Islamist Militant Movement in Europe / P. R. Neumann, B. Rogers. – London : ICSR, 2008. – P. 64.
48. Neumann P.R. Countering Online Radicalisation: A Strategy for Action / P.R. Neumann, T. Stevens. - ICSR, 2009. – p.31.
49. Radicalization in the West: The Homegrown Threat: 2007 NYPD Intelligence Division Report / ed. by M.D. Silber, A. Bhatt. – NYPD, 2007. - 90 p.
50. Ronfeldt D. Al-Qaeda and its affiliates: A global tribe waging segmental warfare / D. Ronfeldt. - RAND Corporation, 2007. – 24 p.
51. Sageman M. Leaderless jihad. Terror networks in the twenty-third century – Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2008. – 200 p.
52. Sageman M. Understanding terror networks / M. Sageman – Philadelphia : University of Pennsylvania Press, 2004. - 220 p.
53. Scokpol T. States and Social Revolutions A Comparative Analysis of France Russia and China. - Cambridge University Press, 1979. – 419 p.
54. Social Science for Counterterrorism: Putting the Pieces Together / [Paul K. Davis, Kim Cragin, Darcy Noricks et al.]. - RAND Corporation, 2009. – 540 p.
55. The Radicalization of Diasporas and Terrorism / B. Hoffman, W. Rosenau, A.J. Curiel, D. Zimmermann // *Radicalization, Terrorism and Diasporas: International Conference by the RAND Corporation and the Center for Security Studies, ETH, Zurich 30-31 March 2006, Washington, D.C.* - RAND Corporation, 2007. - P. 55.

56. Violent Jihad in the Netherlands: Current trends in the Islamist terrorist threat. - 2006 General Intelligence and Security Service Report. – AIVD’s Communications Department, 2006. - 64 p.
57. Waldmann P. Radicalisation in the Diaspora: Why Muslims in the West Attack Their Host Countries. / P. Waldmann – Madrid : Elcano Royal Institute, 2010. – 24 p.

Перечень периодических изданий, используемых в учебном процессе:

1. Critical Studies on Terrorism
2. Perspectives on Terrorism
3. Psychological Science
4. Sociology Compass
5. Studies in Conflict & Terrorism
6. Terrorism and Political Violence

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://zacat.gesis.org/webview/	Портал онлайн-анализа данных международных социологических мониторингов (ISSP, EVS, EuroBarometer и др.)
2	http://www.europeansocialsurvey.org	Портал онлайн-анализа данных международного социологического мониторинга ESS
3	http://www.pewglobal.org/database/	Онлайн-анализ данных центра международных социологических исследований PRC
4	https://Counterextremism.org	Электронная библиотека аналитических отчетов о распространении экстремизма в мире

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методы социологических исследований» предполагает наличие аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами (компьютер, проектор, экран), а также рабочих мест, оснащенных компьютерами по количеству учащихся.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ЭБС IPRbooks, доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС IPRbooks является

сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

ЭБС IPRbooks – надежный и полезный ресурс для учебы и научных исследований, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений обучения. Преподаватели используют ЭБС IPRbooks при составлении учебных планов, подготовке к занятиям, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС содержит более **97000** изданий, **20000** учебных и научных работ по различным дисциплинам, около **400** наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более **500** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks обеспечивает широкий доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и в полном объеме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и законодательству РФ. Также обеспечен доступ к **«Фондам российских библиотек» (более 62000 изданий)** – редкие издания, ноты, периодика, историческая, краеведческая литература и т.п.

ЭБС IPRbooks ежедневно обновляется и пополняется новыми современными изданиями.

Технические возможности библиотеки ЭБС IPRbooks позволяют:

- быстрота и удобство поиска и фильтрации издания
- расширенный функционал
- современные и удобные сервисы
- высокая адаптивность системы