

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ
В.В.Хоменко

« 08 » 09 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института
археологии им. А.Х.Халикова
АН РТ

« 08 » 09 2016 г.
А.Г.Ситдигов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

научно-исследовательской деятельности (НИД)

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

46.06.01 – Исторические науки и археология

профиль

07.00.06 – Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3

Форма обучения: очная

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности аспирантов

Научно-исследовательская работа аспиранта выполняется в рамках общей концепции аспирантской подготовки и соответствует тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость. Научно-исследовательская деятельность аспиранта является одним из важнейших средств самореализации личностных творческих возможностей аспирантов, повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

2. Цель и задачи НИД

Целью НИД аспиранта является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами НИД являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления.

3. Место НИД в структуре образовательной программы

НИД является составной частью основной образовательной программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИР относится к вариативной части ООП, Блок 3 – «Научное исследование». Для успешного выполнения НИД аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская деятельность проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых при выполнении НИД, осуществляется также при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1.

4. Перечень планируемых результатов НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач;

УК4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках;

УК5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

обще профессиональные компетенции:

ОПК1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области _____ с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК1. способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения .

В результате освоения программы НИД обучающийся должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные достижения в области археологических наук;
- требования, предъявляемые к педагогу-исследователю в своей профессиональной области;
- этические принципы профессии;
- способы представления и методы передачи информации для различных категорий слушателей;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

-проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

-планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

-самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

-приобретать новые научные и профессиональные знания в области археологии;

-использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;

-следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

-осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

-получать, обрабатывать и сохранять источники информации, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа данных;

-обобщать типичные проблемы археологии;

-давать квалифицированные заключения по вопросам своей профессиональной деятельности;

-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам археологии;

-правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;

-осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

-проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

-ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

Владеть:

-терминологией в своей профессиональной области;

-навыками анализа ;

-навыками решения археологических задач;

-методами самостоятельного анализа имеющейся информации;

-практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;

-современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;

-навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

-навыками применения знаний в области археологии;

-методикой планирования, организации, проведения научных исследований в области археологии;

-представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;

-методами и технологиями межличностной коммуникации;

- навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии;
- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива;
- способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

5. Объем НИД в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Объем НИД в зачетных единицах – 131.

Объем НИД в академических часах – 4716.

6. Содержание НИД

В процессе НИД аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;
- ознакомиться с результатами работы соответствующих научных школ;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и кандидатской диссертации и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;
- разработать методику исследований и провести предварительные изыскания;
- оценить результаты предварительных изысканий, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- провести исследование;
- обработать результаты исследования;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 2 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

7. Форма отчетности по НИД

Формой отчетности по НИД является письменный отчет, одобренный на заседании отдела, сектора в институте.

8. Руководство НИД

Руководителем НИД аспиранта является научный руководитель, назначенный приказом президента АН РТ.

В компетенцию руководителя входит непосредственное руководство НИД аспиранта и решение организационных вопросов.

Научный руководитель выполняет следующие функции:

Организует заполнение аспирантом индивидуального рабочего плана, а также согласование и утверждение индивидуального рабочего плана в отделе.

Содействует реализации аспирантом образовательной и исследовательской компоненты индивидуального рабочего плана, в частности:

- направляет работу аспиранта в рамках избранного исследовательского направления;

- оказывает содействие в публикации результатов научных исследований аспиранта.

Обеспечивает научно-методическое руководство выполнения аспирантом индивидуального рабочего плана, в т.ч.:

- научное консультирование по сути диссертационного исследования, его форме и содержанию, а также презентации результатов;

- отработку формулировок и понятийного аппарата кандидатского исследования, включая формулирование темы, наименование глав и параграфов, определение новизны;

- вычитку и правку текстов научных статей, докладов, диссертационного исследования и автореферата.

Обучает аспиранта/соискателя методологии и культуре научного творчества, полемики и общения.

Использует различные средства и формы взаимодействия для осуществления постоянного контроля исполнения аспирантом индивидуального рабочего плана.

Научный руководитель несет личную ответственность за актуальность и новизну диссертационного исследования, а также за предоставление аспирантом диссертационного исследования, оформленного в соответствии с требованиями ВАК России, и в срок, определенный индивидуальным рабочим планом.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД

С целью оценки уровня успешности выполнения НИД в текущем семестре на зачете используется система зачтено/не зачтено.

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант успешно выполнил все основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИД) и показал творческое отношение к НИД.

Не зачтено	Аспирант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИД).
------------	---

**10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»,
необходимые для проведения НИД**

1. Археология. М., 2013.
2. Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии. М., 2011.
3. Платонова Н.И. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX – первая треть XX века. СПб., 2010.
4. Смирнов А.С. Власть и организация археологической науки В Российской империи (очерки институциональной истории науки XIX – начала XX века). М., 2011.
5. Цетлин Ю.Б. Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного подхода. М., 2012.

а. Дополнительная литература

2. Амирханов Х.А. Преистория. Общая характеристика и периодизация // Всемирная история, т.1. М., «Наука», 2012.
3. Античное наследие Кубани. Г.М. Бонгард-Левин, В.Д.Кузнецов (ред.). 3 тома. Москва, 2010.
4. Баталов А.Л., Беляев Л.А. Сакральное пространство средневековой Москвы. М., 2010.
5. Гуляев В.И. На восточных рубежах Скифии (древности донских скифов). Москва, 2010.
6. Горбенко А.А., Косяненко В.М. Некрополь Паниардуса (Крепостного городища) Азов, 2011.
7. Древнейшие обитатели Кавказа и расселение предков человека в Евразии. СПб. 2010.
8. Засецкая И.П. Сокровища кургана Хохлач. Новочеркасский клад. СПб, 2011.
9. Зеленева Ю. А. Очерки этнокультурной истории Поволжья XIII-XV вв. Йошкар-Ола, 2013.
10. Зиливинская Э.Д. Очерки культового и гражданского зодчества Золотой Орды. М. 2012.
11. Каменецкий И.С. История изучения меотов. М., 2011.
12. Каравайко Д.В. Памятники юхновской культуры Новгород-Северского Полесья. Киев, 2012.
13. Кренке Н.А. Дьяково городище. Культура населения бассейна Москвы-реки в I тыс. до н.э. – I тыс. н.э. М., 2011.
14. Лимберис Н.Ю., Марченко И.И. Меотские древности VI-V вв. до н.э. (по материалам грунтовых могильников правобережья Кубани). Краснодар, 2012.
15. Лошенко М.И. Городища милоградской культуры на территории Беларуси. Минск, 2011.
16. Мезолит и неолит Восточной Европы: хронология и культурное взаимодействие. СПб. 2012.
17. Некрополи Черноморья, III. М., 2010.
18. Питулько В.В., Павлова Е.Ю. Геоархеология и радиоуглеродная хронология каменного века Северо-Восточной Азии. СПб. 2010.
19. Погребова М.Н. История Восточного Закавказья. Вторая половина II-начало I тыс. до н.э. (по археологическим данным). М., 2011.
20. Раннеславянский мир, вып. 12. М. 2010.
21. Сорокин А.Н. Стоянка и могильник Минино 2 в Подмосковье. М., 2011.

22. Трейстер М.Ю., Яблонский Л.Т. (– ред.) Влияния ахеменидской культуры в Южном Приуралье (V-III вв. до н.э.) Т.1,II. М. 2012.
23. Яблонский Л.Т. Прохоровка. У истоков сарматской археологии. – М., 2010.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИД

Институт археологии им. А.Х. Халикова АН РТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Материально-техническая база: компьютеры класса Pentium III, Pentium IV с выходом в Интернет и в локальную сеть Института археологии им. А.Х.Халикова и Академии наук РТ (4 шт.); принтеры Hewlett Packard (3 шт.); сканеры (2 шт.)

Перечень оборудования и технических средств обучения:

- Windows 7 ProfessionalSP1
- MicrosoftOffice 2010 ProfessionalSP2
- MicrosoftVisio 2010
- MicrosoftProject 2010
- MicrosoftVisual Studio 2010 (Visual Basic, Visual C++, Visual C#)
- Microsoft SQL Server 2008R2
- КасперскийEndPoint Security 10
- Total Commander 8.01
- WinRar 4.20
- Программныйкомплекс “Плинор”
- ГАРАНТаэро
- ConsultantPlus
- 1С-предприятие 8.2
- КОМПАС-3D LT V12
- Far Manaper 2
- FastStone Image Viewer
- WinDjView
- KMPlayer 2.9
- AIMP3
- Acrobat Reader XI
- Gimp2
- Inkscape 0.48

Автор программы _____ / Ф.Ш.Хузин /

Начальник отдела/сектора _____ / М.Ш.Галимова /

Рабочая программа рассмотрена на заседании Ученого совета института археологии
им. А.Х. Халикова АН РТ, протокол №12 от 13.10.2015г