

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА
им. Г. ИБРАГИМОВА**

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент



В.В.Хоменко

« 13 » сентября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор института



К.М.Миннуллин

« 13 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

П1.В.01. Татарское языкознание

основной образовательной программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

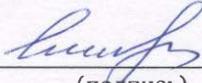
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль: **10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)»**

Казань

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 903; паспортом специальности научных работников 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации; учебным планом Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан.

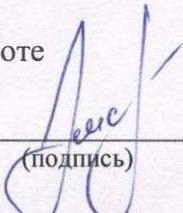
Составитель рабочей программы:

<u>с.н.с., к.ф.н.</u> (должность, ученая степень)	 (подпись)	<u>Р.Ф. Мирхаев</u> (Ф.И.О.)
--	--	---------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной работе

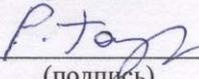
« 12 » сентября 2016 г.


(подпись)

О.Р. Хисамов
(Ф.И.О.)

Ученый секретарь

« 12 » сентября 2016 г.


(подпись)

Р.Г. Галиуллин
(Ф.И.О.)

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Татарское языкознание» знакомит аспирантов с историей формирования и развития языков татарского языка, с его фонетическими, лексическими и грамматическими особенностями. В рамках дисциплины дается также краткий обзор истории формирования, развития и современного состояния татарского языкознания как науки о татарском языке. Она занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение татарского языка в его историческом развитии и современном состоянии.

Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Татарское языкознание» является формирование у аспирантов целостной картины об истории и современных достижениях в области изучения татарского языка, о его лексическом богатстве, фонетической системе и грамматической структуре.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление аспирантов с историей формирования и развития татарского языкознания, с современными разработками в этой области;
- изучение истории формирования и развития татарского языка, его основных форм существования (диалектов, разговорного и литературного языка);
- углубленное изучение лексики, фонетического и грамматического строя татарского языка;
- ознакомление аспирантов с особенностями структурного и функционального развития татарского языка на современном этапе;
- формирование у аспирантов умений комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- формирование у аспирантов умений применения теоретических и практических знаний в сфере татарского языкознания в собственных научных исследованиях;
- формирование у аспирантов навыков самостоятельного исследования фонетической, лексической и грамматической системы татарского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Татарское языкознание» относится к вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы аспирантуры) по специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (татарский язык) и является обязательной дисциплиной, направленной на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)». Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Для успешного освоения дисциплины «Татарское языкознание» аспирант должен освоить материал предшествующих дисциплин, а именно «Тюркское языкознание», «Старотатарский язык» и др. Знания, полученные при изучении дисциплины «Татарское языкознание» будут использованы в дальнейшем в научно-исследовательской работе аспиранта и при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

1) знать:

- историю и современные разработки в области татарского языкознания;
- основные этапы формирования и развития татарского языка, его основных форм существования;
- исторические контакты татарского языка с другими языками;
- роль и место татарского языка среди других тюркских языков;
- особенности структурного и функционального развития татарского языка на современном этапе;
- проблемы и методику изучения лексического, фонетического и грамматического строя татарского языка;

2) уметь:

- использовать фундаментальные знания по татарскому языку в сфере профессиональной деятельности;
- разбираться в современных течениях в области языкознания;

3) владеть:

- современными методами и приемами лингвистических исследований применительно к татарскому языку;
- навыками и умениями лингвистического анализа текстов различного вида на татарском языке.

В результате освоения дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6	способность к аналитической работе и консультированию в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации
ПК-1	готовность использовать для решения конкретных ис-

	следователских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ или 108 академических часов (36 часов – аудиторная работа, 72 часа – самостоятельная работа).

Форма аттестации по дисциплине – зачет в 1 курсе (1 семестр)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в часах)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лекции	18
Семинары	18
Практические занятия	
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	72
В том числе:	
Подготовка к семинарам	36
Подготовка реферата	18
Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	18
Итого:	108

4.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоемкость (в часах)			Форма отчетности
		Лекции	Семинары	Сам. работа	
1.	Введение в дисциплину. Татарское языкознание как наука.	2	2	2	устный опрос
2.	Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования.	2	2	8	устный опрос
3.	Лексикология как раздел татарского языкознания.	2	2	12	устный опрос
4.	Фонетика как раздел татарского языкознания.	2	2	8	устный опрос
5.	Морфемика и морфонология.	2	2	8	устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоемкость (в часах)			Форма отчетности
		Лек- ции	Семи- нары	Сам. работа	
6.	Словообразование как раздел татарского языкознания.	2	2	8	устный опрос
7.	Морфология как раздел татарского языкознания.	4	4	14	устный опрос
8	Синтаксис как раздел татарского языкознания.	2	2	12	устный опрос
	ИТОГО:	18	18	72	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Татарское языкознание как наука (история становления и развития, объект, цели и задачи, методы, источники и материалы изучения татарского языка). Актуальные направления в современном татарском языкознании.

Тема 2. Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования. Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования. Диалекты татарского языка. Западный (мишарский) диалект. Средний диалект. Восточный диалект. Основные этапы развития татарского литературного языка. Старотатарские письменные тексты и их языковые особенности.

Тема 3. Лексикология как раздел татарского языкознания (объект и предмет, цели и задачи, методы исследования). Лексика и фразеология татарского языка. Слово и понятие. Семасиология. Лексическое значение слова и его типы. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Словарный состав татарского языка. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава. Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Изменения в словарном составе татарского языка. Активный и пассивный состав лексики татарского языка. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Заимствования в татарском языке. Термины и терминология. Фразеологизмы и фразеология. Классификация фразеологизмов в татарском языке. Этимология. Лексикография. Виды филологических словарей. Ономастика. Топонимика как раздел ономастики.

Тема 4. Фонетика как раздел татарского языкознания (объект и предмет, цели и задачи, методы исследования). Фонетический строй татарского языка. Вокализм и консонантизм татарского языка. Артикулярная характеристика звуков татарского языка. Акустическая характеристика звуков татарского языка. Фонология. Состав гласных фонем татарского языка. Состав согласных фонем татарского языка. Звуковые изменения и их виды. Просодика. Ударение в татарском языке. Понятие о фонеме. Графика и орфография. Транскрипция. Орфоэпия.

Тема 5. Морфемика и морфонология как разделы татарского языкознания (объект и предмет, цели и задачи, методы исследования). Виды морфем в татарском языке. Морфонологические явления в различных частях речи татарского языка. Позиционное выражение морфонологических явлений в татарском языке. Модели морфем, образованных при морфонологических явлениях. Основные виды морфем в татарском языке.

Тема 6. Словообразование как раздел татарского языкознания (объект и предмет, цели и задачи, методы исследования). Пути развития лексической системы татарского языка. Способы словообразования в татарском языке. Фонетический способ. Суффиксальный способ. Способ словосложения. Переход словосочетаний в сложные слова без суффиксации. Переход словосочетаний в сложные слова при одновременной их суффиксации. Конверсия. Лексико-семантический способ. Аббревиация. Словообразовательная структура слов.

Тема 7. Морфология как раздел татарского языкознания (объект и предмет, цели и задачи, методы исследования). Понятие о грамматическом значении. Понятие о грамматической категории. Морфологический строй татарского языка. Части речи в татарском языке. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных в татарском языке. Категория числа. Категория принадлежности. Категория падежа. Выражение определенности и неопределенности. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных в татарском языке. Степени сравнения имен прилагательных в татарском языке. Местоимение. Разряды местоимений в татарском языке. Имя числительное. Разряды имен числительных в татарском языке. Наречие. Разряды наречий в татарском языке.

Глагол. Грамматические категории глагола в татарском языке. Категория лица и числа. Категория отрицания и утверждения. Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Категория времени. Настоящее время. Формы прошедшего времени. Формы будущего времени. Перифрастические формы временного значения. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Залог глагола в татарском языке. Основной залог. Страдательный залог. Возвратный залог. Взаимно-совместный залог. Понудительный залог.

Неличные формы глагола. Причастие. Формы причастия в татарском языке. Деепричастие. Формы деепричастия в татарском языке. Имена действия в татарском языке. Инфинитив.

Предикативные и модальные слова. Послелогои и послеложные слова. Союзы и союзные слова. Частицы. Междометия. Подражательные слова.

Тема 8. Синтаксис как раздел татарского языкознания (объект и предмет, цели и задачи, методы исследования). Синтаксические категории. Синтаксический строй татарского языка. Связи слов в татарском языке. Сочинительная связь. Подчинительная связь. Словосочетание. Виды словосочетаний в татарском языке. Предложение. Члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений в татарском языке. Простое предложение. Сложное предложение. Текст. Прямая и косвенная речь.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Татарское языкознание» используются активные формы обучения: лекции, вариативный опрос, дискуссии, устный опрос. В ходе практических занятий предусмотрены семинары, доклады с последующей дискуссией.

При проведении лекционных и семинарских занятий используется следующий раздаточный материал:

- презентации, слайды, видеоматериалы;
- карты, схемы, учебные пособия, учебники, материалы презентаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку рефератов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма итогового контроля – зачет.

6.1. Разделы дисциплины (модуля), формы текущего контроля и компетенции

№	Наименование раздела	Форма текущего контроля	Компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-5	ОПК-1	ОПК-6	ПК-1
1	Введение в дисциплину. Татарское языкознание как наука.	устный опрос	+	+	+	+	+	+
2	Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования.	устный опрос	+	+	+	+	+	+
3	Лексикология как раздел татарского языкознания.	устный опрос	+	+	+	+	+	+
4	Фонетика как раздел татарского языкознания.	устный опрос	+	+	+	+	+	+
5	Морфемика и морфонология.	устный опрос	+	+	+	+	+	+
6	Словообразование как раздел татарского языкознания.	устный опрос	+	+	+	+	+	+
7	Морфология как раздел татарского языкознания.	устный опрос	+	+	+	+	+	+
8	Синтаксис как раздел татарского языкознания.	устный опрос	+	+	+	+	+	+

6.2. Перечень тем для рефератов

1. Татарский язык в системе тюркских языков.
2. Деятельность К. Насыри в области татарского языкознания.
3. Генетические пласты лексики татарского языка.
4. Западный диалект татарского языка: особенности лексики, фонетики и морфологии.
5. Основные этапы развития татарского литературного языка.
6. Суффиксальное словообразование в татарском языке
7. Падежная система современного татарского языка.
8. Система форм существования татарского языка.
9. Способы выражения модальности в татарском языке.
10. Виды словосочетаний в татарском языке.
11. Синонимичность синтетических и аналитических конструкций в татарском языке.
12. Виды фразеологизмов в татарском языке.
13. Основные проблемы возрождения, сохранения и развития национальных языков.
14. Актуальные направления в современном татарском языкознании.
15. Явление синонимии в татарском языке.
16. Татарская письменность: история и современное состояние.

6.3. Перечень зачетных вопросов

1. История становления и развития, объект, цели и задачи татарского языкознания.
2. Актуальные направления в современном татарском языкознании.
3. Татарский язык в системе тюркских языков.
4. Основные формы существования татарского языка.
5. Диалекты татарского языка.
6. Основные этапы развития татарского литературного языка.
7. Объект и предмет, цели и задачи татарской лексикологии.
8. Лексическое значение слова и его типы.
9. Явление полисемии в татарском языке.
10. Явление омонимии в татарском языке.
11. Явление синонимии в татарском языке.
12. Явление антонимии в татарском языке.
13. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава татарского языка.
14. Изменения в словарном составе татарского языка.
15. Активный и пассивный состав лексики татарского языка.
16. Заимствования в татарском языке.
17. Виды фразеологизмов в татарском языке.
18. История становления и развития татарской лексикография.
19. История становления и развития татарской ономастика.
20. Фонетический строй татарского языка.
21. Принципы классификации звуков татарского языка.
22. Звуковые изменения в татарском языке.
23. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.

24. Виды морфем в татарском языке.
25. Позиционное выражение морфонологических явлений в татарском языке.
26. Модели морфем, образованных при морфонологических явлениях.
27. Основные виды морфем в татарском языке.
28. Пути развития лексической системы татарского языка.
29. Способы словообразования в татарском языке.
30. Словообразовательная структура слов в татарском языке..
31. Грамматические категории имен существительных в татарском языке.
32. Разряды имен прилагательных в татарском языке.
33. Разряды местоимений в татарском языке.
34. Разряды имен числительных в татарском языке.
35. Разряды наречий в татарском языке.
36. Грамматические категории глагола в татарском языке.
37. Формы прошедшего времени в татарском языке.
38. Перифрастические формы временного значения в татарском языке.
39. Формы модальных наклонений в татарском языке.
40. Залог глагола в татарском языке.
41. Формы причастия в татарском языке.
42. Формы деепричастия в татарском языке.
50. Имена действия в татарском языке.
51. Инфинитив в татарском языке.
52. Предикативные и модальные слова в татарском языке.
53. Послелог и послеложные слова в татарском языке.
54. Союзы и союзные слова в татарском языке.
55. Объект и предмет, цели и задачи татарского синтаксиса.
56. Связи слов в татарском языке.
57. Виды словосочетаний в татарском языке.
58. Виды предложений в татарском языке.
59. Простое предложение в татарском языке.
60. Структура сложного предложения в татарском языке.

Вопросы к зачету	Компетенции												
	УК					ОПК						ПК	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Вопрос 1		+				+						+	
Вопрос 2	+					+					+		
Вопрос 3	+	+				+						+	
Вопрос 4		+				+					+		
Вопрос 5	+					+					+	+	
Вопрос 6	+	+				+					+	+	
Вопрос 7		+				+							
Вопрос 8	+	+				+					+	+	
Вопрос 9	+					+					+		

Вопрос 10	+	+				+						+	
Вопрос 11		+				+						+	
Вопрос 12	+	+				+						+	
Вопрос 13	+					+							
Вопрос 14	+	+				+						+	+
Вопрос 15		+				+							
Вопрос 16	+					+						+	+
Вопрос 17	+	+				+							+
Вопрос 18		+										+	+
Вопрос 19	+	+				+						+	
Вопрос 20	+					+							+
Вопрос 21	+	+										+	
Вопрос 22		+				+							+
Вопрос 23	+	+				+							+
Вопрос 24	+					+						+	
Вопрос 25	+	+										+	+
Вопрос 26	+	+				+						+	
Вопрос 27		+				+							
Вопрос 28	+					+						+	+
Вопрос 29	+	+											
Вопрос 30	+	+				+						+	+
Вопрос 31	+	+				+						+	+
Вопрос 32						+							
Вопрос 33	+	+				+						+	
Вопрос 34	+	+											
Вопрос 35	+	+				+							+
Вопрос 36	+					+						+	+
Вопрос 37		+				+						+	+
Вопрос 38	+	+				+							+
Вопрос 39	+	+										+	
Вопрос 40	+					+						+	+
Вопрос 41	+	+				+							+
Вопрос 42		+				+						+	+
Вопрос 43	+	+				+						+	
Вопрос 44	+	+										+	+
Вопрос 45	+					+							+
Вопрос 46		+				+						+	+
Вопрос 47	+	+				+						+	
Вопрос 48	+	+										+	+
Вопрос 49	+	+				+						+	+
Вопрос 50						+						+	+
Вопрос 51	+	+											
Вопрос 52	+	+				+						+	+
Вопрос 53		+										+	+

Вопрос 54	+	+				+					+		
Вопрос 55	+	+				+					+	+	
Вопрос 56	+	+										+	
Вопрос 57	+	+				+					+		
Вопрос 58		+									+	+	
Вопрос 59	+	+				+					+		
Вопрос 60	+	+				+						+	

6.4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

6.4.1. К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

6.4.2. К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

6.4.3. Критерии оценивания:

Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который продемонстрировал знание основного материала по дисциплине.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Бәширова И.Б. Татар әдәби теле. Семасиология / И.Б. Бәширова. – Казан, 2010. – 532 б.
2. Богородицкий А.В. Введение в татарское языкознание в связи с другими тюркскими языками. Изд. 2-е, испр. и доп. / А.В. Богородицкий. – Казань, 1953. – 220 с.
3. Закиев М.З. Синтаксический строй татарского языка / М.З. Закиев. – Казань : Изд-во Казан, ун-та, 1963.– С.464.
4. Зәкиев М.З. Татар теленең синтаксик төзелеше / М.З. Зәкиев. – Казан, 2013. – 391 б.
5. Казан лингвистик мәктәбе: Беренче китап: Казан төрки лингвистик мәктәбе. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2008. – 424 б.
6. Мөхиярова Р.Х. XX гасыр ахыры – XXI гасыр башы татар әдәби теле лексикасы / Р.Х. Мөхиярова. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2009. – 184 б.
7. Сафиуллина Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле / Ф.С. Сафиуллина. – Казан: КДУ, 1999. – 97 б.
8. Сафиуллина Ф.С. Тел гыйлеменә кереш / Ф.С. Сафиуллина. – Казан: ТаРИХ, 2001. – 296 б.

9. Современный татарский литературный язык: Лексикология, фонетика, морфология. – М.: Наука, 1969. – 380 с.
10. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Фонетика. – М.: Наука, 1984. – 483 с.
11. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Морфология. – М.: Наука, 1988. – 557 с.
12. Татар грамматикасы. Т. 3. Синтаксис. – М.: ИНСАН, Казань: ФИКЕР, – 1999. – 512 б.
13. Татар грамматикасы. Т. 2. Морфология. – М.: ИНСАН, Казань: ФИКЕР, – 2002. – 448 б.
14. Татар грамматикасы. Т. 2. Морфология. – М.: ИНСАН, Казань: ФИКЕР, – 2002. – 448 б.
15. Татарская грамматика в трех томах. Том 1. Введение. Фонетика, Фонология. Просодика. Графика и орфография. Орфоэпия. Основные понятия грамматики. Морфемика. Морфонология. Словообразования. – Казань: Татарское книжное изд-во, 1993. – 584 с.
16. Татарская грамматика в трёх томах. Том 2. Морфология. – Казань: Татарское книжное изд-во, 1993. – 397 с.
17. Тюркские языки в условиях глобализации (этносоциологический анализ татарского языка). Коллективная монография / Сост.: Габдрахманова Г.Ф., Исакова З.А., Мусина Р.Н. – Астана: Кантана-пресс, 2011. – 396 с.
20. Харисова Ч.М. Татар теле. Морфология / Ч.М. Харисова. Казан: Мәгариф, 2010. – 128 б.
21. Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе / Ф.М. Хисамова. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015, – 335 б.

7.2. Дополнительная литература

22. Алпаров Г. Сайланма хезмәтләр: (Татар грамматикасы һәм гомуми тел белеме мәсьәләләре) Г. Алпаров.– Казан : Татгосиздат, 1945.–330 б.
23. Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков / Н.А. Баскаков. – М.: Высшая шк., 1969. – 383 с.
24. Байчура У. Звуковой строй татарского языка. В 2-х ч. / У. Байчура. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1959. – 185 с.
25. Баскаков Н.А. Ногайский язык и его диалекты / Н.А. Баскаков. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1940. – 272 с.
26. Баскаков Н.А. Каракалпакский язык. Фонетика и морфология (части речи и словообразование). В 2 т./ Н.А. Баскаков. – М.: Изд-во АН СССР, 1952. – т. 2. – ч. 1. – 543 с.
27. Баскаков Н.А. Алтайский язык (введение в изучение алтайского языка и его диалектов). – М.: Изд-во АН СССР, 1958. – 115 с.
28. Богородицкий А.В. Введение в татарское языкознание в связи с другими тюркскими языками. Изд. 2-е, испр. и доп. / А.В. Богородицкий. – Казань, 1953. – 220 с.
29. Гаджиева Н.З. Основные пути развития синтаксической структуры тюркских языков / Н.З. Гаджиева. – М.: Наука, 1973. – 408 с.
30. Грамматика азербайджанского языка: (Фонетика, морфология и синтаксис). – Баку: Элм, 1971. – 413 с.
31. Грамматика туркменского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. – Ашхабад: Ылым, 1970. – 503 с.

32. Дмитриев Н.К. Грамматика кумыкского языка / Н.К. Дмитриев. – М.- Л.: Изд-во АН СССР, 1940. – 205 с.
33. Дмитриев Н.К. Грамматика башкирского языка / Н.К. Дмитриев. – М.- Л.: Изд-во АН СССР, 1948. – 276 с.
34. Жәләй Л. Татар диалектологиясе / Л. Жәләй. – Казан: Татгосиздат, 1947. – 134 б.
35. Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. Ч. 2. Морфология. – М.: Изд-во АН СССР, 1956. – 335 с.
36. Кононов А. Н. Грамматика современного турецкого литературного языка / А. Н. Кононов. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1956. – 569 с.
37. Кононов А.Н. Грамматика современного узбекского литературного языка / А.Н. Кононов. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1960. – 446 с.
38. Мудрак О.А. Классификация тюркских языков и диалектов / О.А. Мудрак. – М.: РГГУ, 2009. – 187 с.
39. Мусаев К.М. Грамматика караимского языка. Фонетика и морфология / К.М. Мусаев. – М.: Наука, 1964. – 344 с.
40. Наджип Э.Н. Современный уйгурский язык / Э.Н. Наджип.–М.: Наука, 1960.– 133 с.
41. Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф.Ш. Нуриева. – Казань: Казанский государственный университет, 2004. – 376 с.
42. Рамазанов Ш.А. Татар теле буенча очерктар / Ш.А. Рамазанов. – Казан: Татгосиздат, 1954 – 200 б.
43. Сәлимов Х.Х. Тел гыйлеме терминнары сүзлеге / Х.Х. Сәлимов. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2005. – 144 б.
44. Серебренников Б.А., Гаджиева Н.З. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. 2-е изд., испр. и доп. / Б.А. Серебренников, Н.З. Гаджиева – М.: Наука, 1986. – 301 с.
45. Сравнительно-историческое языкознание. Алтаистика. Тюркология. – М: Тезаурус, 2009. – 256 с.
46. Татар теленең зур диалектологик сүзлеге. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2009, – 840 б.
47. Тумашева Д.Г. Көнбатыш Себер татарларының теле: грамматик очерк һәм сүзлек / Д.Г. Тумашева. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 1961. – 239 б.
48. Тумашева Д.Г. Язык сибирских татар / Д.Г. Тумашева. – Казань: Изд-во КГУ, 1977. – 294 с.
49. Тумашева Д.Г. Хәзерге татар әдәби теле / Д.Г. Тумашева. – Казан: КДУ нәшр., 1978. – 221 б.
51. Хакимзянов Ф.С. Язык эпитафий волжских булгар / Ф.С. Хакимзянов. – М.: Наука, 1978. – 207 с.
52. Хакимзянов Ф.С. Эпиграфические памятники волжских булгар и их язык / Ф.С. Хакимзянов. – М.: Наука, 1987. – 101 с.
53. Хангилдин В.Н. Татар теле грамматикасы (Морфология һәм синтаксис) / В.Н. Хангилдин. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1959. – 644 б.
54. Юлдашев А.А. Аналитические формы глагола в тюркских языках / А.А. Юлдашев. – М.: Наука, 1965.- 276 с.

55. Языки мира: Тюркские языки / Ред.: Н.В. Рогова и др. – М.: Индрик, 1997. – 542

с.

7.3. Периодические издания

56. Научный журнал «Tatarica».

57. Научный журнал «Фэнни Татарстан».

7.4. Интернет-ресурсы:

58. Сайт Татарского книжного издательства <http://www.tatknigafund.ru>

59. Сайт онлайн словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>

60. Интернет-портал по языкам мира <http://jazyki.clow.ru>.

61. Интернет-портал по языкам мира <http://www.lingvarium.org>.

62. Сайт по языкам алтайской семьи <http://www.altaica.ru>.

63. Филологический портал <http://www.philology.ru>.

64. Татарская электронная библиотека <http://kitap.net.ru>.

65. Сайт публикаций Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru/main/publications>.

66. Сайт научного журнала «Tatarica» <http://kpfu.ru/philology-culture/zhurnal-39tatarica39>.

67. Сайт научного журнала «Фэнни Татарстан» <http://ft.antat.ru>.

68. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории, по адресу: г. Казань, ул.Баумана, 20.