

**Сведения**  
**о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

50.06.01 Искусствоведение, 17.00.04 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура

(код и наименование направления подготовки)

государственное научное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Татарстан"

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее — основная образовательная программа) реализуется совместно нет с \_\_\_\_\_

(да/нет)

(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нет

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет

(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Б1.Б.1 Иностранный язык	зачетные единицы	5
	Б1.Б.2 История и философия науки	зачетные единицы	4
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	19
	Б1.В.ОД.2 Западное искусствознание конца XIX - начала XX вв.; отечественное искусствознание в XX в: этапы и направления	зачетные единицы	6
	Б1.В.ОД.3 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	зачетные единицы	3
	Б1.В.ОД.4 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура Татарстана	зачетные единицы	3
	Б1.В.ОД.5 Методология искусствознания	зачетные единицы	3
	Б1.В.ДВ.1 Искусство графики Татарстана	зачетные единицы	4
	Б1.В.ДВ.1 Стилиевое многообразие современной художественной культуры	зачетные единицы	4
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	2
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	зачетные единицы	2	
Блок 2	Практики	зачетные единицы	10
	Б2.1 Педагогическая практика	зачетные единицы	4
	Б2.2 Научно-исследовательская практика	зачетные единицы	6
Блок 3	«Научные исследования»	зачетные единицы	131
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	зачетные единицы	131
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Б4.Г1 Междисциплинарный государственный экзамен	зачетные единицы	3

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
	Б4.Д1 Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	зачетные единицы	6
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения			
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	научно-исследовательская, педагогическая
Способы проведения практики		наименование способа(ов) проведения практики	стационарная, выездная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы<sup>1</sup>

научно-исследовательская деятельность в области искусства и искусствоведения; преподавательская

Вид профессиональной деятельности: деятельность по образовательным программам высшего образования

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
1	Иностранный язык			+	+	
2	История и философия науки	+	+			
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (обязательные дисциплины)</b>					
3	Педагогика и психология высшей школы			+	+	+
4	Западное искусствоведение конца XIX - начала XX вв.; отечественное искусствоведение в XX в.: этапы и направления	+	+			+
5	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	+	+			+
6	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура Татарстана	+	+			+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)
7	Методология искусствознания	+	+			+
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (дисциплины по выбору)</b>					
8	Искусство графики Татарстана	+	+			+
9	Стилевое многообразие современной художественной культуры	+	+			+
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>					
14	Педагогическая (стационарная)					+
15	Научно-исследовательская (стационарная, выездная)	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>					
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
17	Междисциплинарный государственный экзамен	+	+	+	+	+
18	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+

<sup>1</sup> Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется подраздел 2.1.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-6)
		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Готовность организовать работу исследовательского коллектива и экспертной группы по направлениям собственной исследовательской тематики	Способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования, формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности	Готовность вести научные исследования, соблюдая принципы академической этики, нести личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	Способность к аналитической работе и консультированию в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
1	Иностранный язык						
2	История и философия науки						
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (обязательные дисциплины)</b>						
3	Педагогика и психология высшей школы		+				
4	Западное искусствоведение конца XIX - начала XX вв.; отечественное искусствоведение в XX в.: этапы и направления	+					
5	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	+					

6	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура Татарстана	+					
7	Методология искусствознания	+					
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (дисциплины по выбору)</b>						
8	Искусство графики Татарстана	+					
9	Стилевое многообразие современной художественной культуры	+					
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>						
14	Педагогическая (стационарная)		+				
15	Научно-исследовательская (стационарная, выездная)	+					
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>						
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+					
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
17	Междисциплинарный государственный экзамен	+	+	+	+	+	+
18	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)				
		Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного искусствоведения, и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений	Готовность к преподавательской деятельности в поликультурной среде				
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
1	Иностранный язык						
2	История и философия науки						
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (обязательные дисциплины)</b>						
3	Педагогика и психология высшей школы						
4	Западное искусствоведение конца XIX - начала XX вв.; отечественное искусствознание в XX в.: этапы и направления	+					
5	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)				
6	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура Татарстана	+					
7	Методология искусствознания	+					
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (дисциплины по выбору)</b>						
8	Искусство графики Татарстана	+					
9	Стилевое многообразие современной художественной культуры	+					
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>						
14	Педагогическая (стационарная)		+				
15	Научно-исследовательская (стационарная, выездная)	+					
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>						
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+					
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
17	Междисциплинарный государственный экзамен	+	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)				
18	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	+	+				

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	568
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	ед.	3
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	294
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>3</sup> :		Султанова Рауза Рифкатовна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	кандидат искусствоведен ия
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	17
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	8

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>3</sup> :		Улемнова Ольга Львовна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	кандидат искусствоведен ия
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	21
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	34

<sup>2</sup> Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в разделе 3 не заполняются строки 3, 4, 5, 5.1, 5.2.

<sup>3</sup> В таблице приводятся сведения о всех штатных научно-педагогических работниках организации, осуществляющих научное руководство программой аспирантуры по направлению подготовки.

## Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	20
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	10
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	46
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	49
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	49
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	42
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	7
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе<sup>4</sup>

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнивших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70 %	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80 %
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20 ___/20 ___										
02	20 ___/20 ___										
03	20 ___/20 ___										
04	20 ___/20 ___										
05	20 ___/20 ___										

<sup>4</sup> Образовательными организациями, реализующими образовательные программы, с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников.

